

Memletic Learning Styles Questionnaire

Instrukce:

V níže uvedeném dotazníku odpovídej vždy 0, 1 nebo 2

0 – vůbec mě to nevystihuje

1 – vystihuje mě to částečně

2 – vystihuje mě to úplně

Odpověď vyplňuj do okénka vedle otázky, poté je přepiš do níže uvedené tabulky, která Ti pomůže sečíst body a zjistit výsledek.

1. Máš nějaký koníček nebo činnost, kterou rád(a) vykonáváš sám(sama).	
2. Když cestuješ, vytváříš si plány a program cesty. Utváříš seznam, něco jako seznam úkolů, a poté si cíle cesty očísľuješ a seřadíš podle toho, které chceš vidět více.	
3. Znělky, melodie nebo části písní se Ti náhodně vrací do mysli.	
4. Matematika a přírodní vědy jsou Tvými oblíbenými předměty.	
5. Jsi rád(a) sám/sama. Rád(a) nějaký čas trávíš sám(a) a v ústraní.	
6. Baví Tě učit se s ostatními ve třídě. Užíváš si vzájemné komunikace a pomáhá Ti to učit se.	
7. Rád(a) čteš cokoli se Ti dostane pod ruku – knihy, noviny, časopisy, menu, značky, popisky na krabici od mléka atd.	
8. Snadno si představíš předměty, budovy, situace atd. z plánů a popisů.	
9. Máš stanovený cíl, ke kterému směřuješ a jsi si vědom(a) směru, kam míříš.	
10. Dáváš přednost týmovým hrám jako je fotbal, basketbal, volejbal aj.	
11. Velmi dobře umíš navigovat a používat mapy. Málokdy se ztratíš. Máš dobrou prostorovou představivost. Většinou víš, jakým směrem je sever.	
12. Raději pracuješ sám(a) nebo se učíš sám(a).	
13. Rád(a) ostatní učíš nebo vedeš.	
14. Trávíš čas o samotě, přemýšlíš a uvědomuješ si důležité momenty svého života.	
15. V běžném hovoru často odkazuješ na jiné věci, o kterých jsi slyšel(a) nebo četl(a).	
16. Baví Tě nacházet vztahy mezi čísly a předměty. Rád(a) věci třídíš nebo seskupuješ do kategorií. Pomáhá Ti to lépe pochopit vztahy mezi nimi.	
17. Vedeš si deníček nebo poznámky, kam zachycuješ své myšlenky.	
18. Umíš dobře komunikovat s ostatními a často sloužíš jako prostředník v rozhovorech druhých	
19. Máš rád(a) sport a cvičení.	
20. Rád(a) posloucháš druhé. Lidé s Tebou rádi mluví, protože cítí, že jim rozumíš.	
21. Rád(a) posloucháš hudbu – v autě, při studiu, v práci (pokud je to možné!).	
22. Dokážeš vést své finanční výdaje v rovnováze, rád(a) si stanovuješ rozpis výdajů, útraty nebo si rád(a) dáváš jiné cíle stanovené v číslech.	

23. Máš řadu velmi blízkých přátel.	
24. Když mluvíš s druhými, užíváš mnoho gest nebo jiných prvků řeči těla (mimoslovní komunikace).	
25. Čeština, cizí jazyky a literatura jsou Tvými oblíbenými předměty.	
26. Rád(a) vytváříš modely nebo skládáš puzzle.	
27. Raději o svých problémech, různých tématech nebo nápadech mluvíš s druhými lidmi, než abys je řešil(a) sám(a).	
28. Hudební výchova je ve škole Tvůj oblíbený předmět.	
29. Ve škole Tě baví výtvarná výchova, technické kreslení a geometrie.	
30. Moc rád(a) povídáš příběhy, používáš metafory a říkáš rád(a) vtipy.	
31. Rád(a) nacházíš logické chyby v řeči a činech druhých.	
32. Rád(a) svět kolem sebe zachycuješ kamerou nebo fotíš.	
33. Aby sis věci, telefonní čísla, hesla, krátký text apod. lépe pamatoval(a), pomáhá ti rýmovat si je nebo si je prozpěvovat.	
34. Ve škole Tě baví sport, ruční práce s různými materiály – se dřevem, s keramickou hlinou, kovem apod.	
35. Máš výbornou slovní zásobu a rád(a) používáš správné slovo ve správný čas.	
36. Rád(a) saháš na věci a cítíš povrch a strukturu látky, nábytku a jiných předmětů.	
37. Raději bys jel(a) na dovolenou na opuštěný ostrov nežli do letoviska nebo na loď s mnoha lidmi okolo.	
38. Máš rád(a) knihy s mnoha diagramy a ilustracemi.	
39. Nedělá Ti problémy se písemně nebo ústně vyjádřit. Dokážeš ostatním podat jasné vysvětlení.	
40. Rád(a) s ostatními hraješ hry jako karty nebo deskové hry.	
41. Při diskusi používáš konkrétní příklady a odkazy na fakta abys jimi podpořil(a) svůj názor.	
42. Věnuješ pozornost zvukům různých věcí. Dokážeš lehce rozlišit zvuk různých hudebních nástrojů, aut, letadel apod.	
43. Máš velmi dobrý cit pro barvy.	
44. Baví Tě slovní hříčky, jazykolamy a rád(a) vymýšlíš rýmováčky.	
45. Při fyzické aktivitě rád(a) přemýšlíš, procházíš si v hlavě problémy a různá témata.	
46. Četl(a) sis v minulosti svépomocné knihy nebo jsi navštívil(a) svépomocné semináře nebo sis dělal(a) testy, aby ses o sobě něco dozvěděl(a).	
47. Umíš hrát na hudební nástroj nebo zpíváš čistě (nebo téměř čistě).	
48. Rád(a) luštíš křížovky, rád(a) hraješ scrabble a jiné slovní hry.	
49. Rád(a) hraješ logické hry a řešíš hlavolamy. Máš rád(a) šachy a další strategické hry.	
50. Rád(a) chodíš ven s kamarády, jsi rád(a) s lidmi na večírcích nebo jiných společenských událostech.	

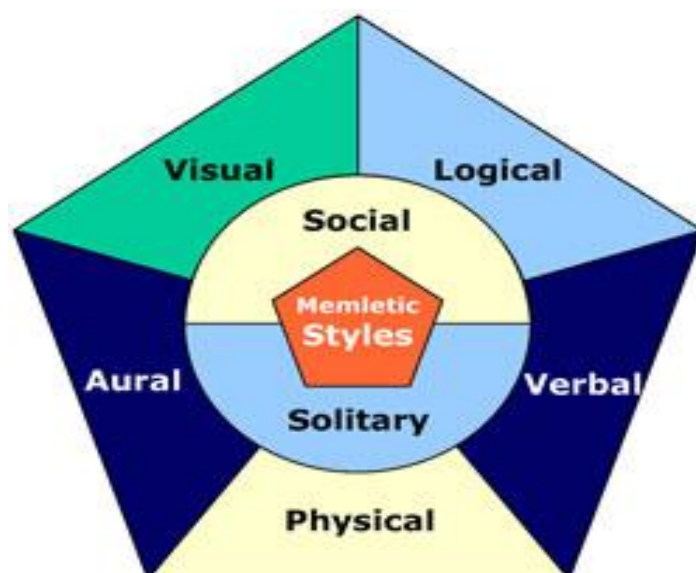
51. Někdy se přistihneš, že si poklepáváš prsty do rytmu hudby, pobrukuješ si nebo pískáš nějakou písničku nebo rytmus. Stačí Ti jen párkrát slyšet melodii a zapamatuješ si ji.	
52. Problémy řešíš tím, že o nich mluvíš nahlas. Rozebíráš témata, kladeš si otázky, předkládáš možná řešení.	
53. Rád(a) tancuješ.	
54. Raději pracuješ sám na sebe – nebo jsi o tom hodně uvažoval(a).	
55. Nemáš rád(a) ticho. Raději máš v pozadí nějakou hudbu nebo zvuky nežli ticho.	
56. Miluješ takový typ atrakcí v zábavném parku (jako je Matějská pouť, nebo v aquaparku), které výrazně hýbou Tvým tělem (silně houpou, točí apod.). Nebo takové atrakce nenávidíš, protože jsi velmi citlivý(á) na to, co s Tvým tělem dělají.	
57. Dobře kreslíš a často když přemýšlíš, si jen tak nevědomky čmáráš nebo kreslíš na papír.	
58. Velmi dobře pracuješ s čísly a dokážeš velmi dobře z paměti počítat.	
59. Používáš náčrtky a schémata k tomu, abys vyjádřil(a) své nápady a myšlenky. Rád používáš bílé papíry a barevné tužky.	
60. Slyšíš jemné zvuky, které ostatní neslyší.	
61. Často by ses nejraději dotknul(a) nebo si v ruce prozkoumal(a) předmět, abys pochopil(a) jak funguje.	
62. Nevadí Ti vést ostatní a ukázat jim cestu.	
63. Velmi dobře přijímáš informace čtením, poslechem přednášek na živo nebo nahraných přednášek. Dobře si pak rozvzpomeneš na slova, které jsi takto slyšel(a).	
64. Rád(a) rozumíš tomu, jak a proč věci fungují. Sleduješ aktuální vývoj vědy a techniky.	
65. Jsi „hračička“. Rád(a) věci rozložíš a pak pro Tebe není těžké je opět složit zpět. Bez problémů dokážeš postupovat podle instrukcí nakreslených v návodu.	
66. Když posloucháš hudbu, probouzí to v Tobě silné emoce a obrazy. Hudba je hlavní činitel, když se snažíš vybavit nějakou vzpomínku.	
67. Přemýšlíš samostatně. Víš jak přemýšlet a dokážeš se samostatně rozhodnout. Znáš své silné a slabé stránky.	
68. Rád(a) zahradničíš nebo pracuješ v dílně.	
69. Líbí se Ti výtvarné umění, kresby, sochy, grafiky. Máš rád(a) puzzle a bludiště.	
70. Při řešení problémů používáš konkrétní předem promyšlený postup krok za krokem.	

Nyní vypočítej svůj styl učení. Odpovědi podle čísel otázky přepiš do následující tabulky vždy do políčka, které je vybarvené šedě. Čísla v každém sloupci sečti na konci kde je to uvedeno.

1.								36.							
2.								37.							
3.								38.							
4.								39.							
5.								40.							
6.								41.							
7.								42.							
8.								43.							
9.								44.							
10.								45.							
11.								46.							
12.								47.							
13.								48.							
14.								49.							
15.								50.							
16.								51.							
17.								52.							
18.								53.							
19.								54.							
20.								55.							
21.								56.							
22.								57.							
23.								58.							
24.								59.							
25.								60.							
26.								61.							
27.								62.							
28.								63.							
29.								64.							
30.								65.							
31.								66.							
32.								67.							
33.								68.							
34.								69.							
35.								70.							
Σ								Σ							
	Z	Slo	Slu	F	L	So	Sa		Z	Slo	Slu	F	L	So	Sa

Nyní sečtete hodnoty z obou dvou sloupců a dostanete svůj profil učebních stylů:

<i>Zrakový</i>	<i>Slovní</i>	<i>Sluchový</i>	<i>Fyzický</i>	<i>Logický</i>	<i>Společenský</i>	<i>Samostatný</i>



Převzato/dostupné z: <http://memletics.com> nebo <http://www.learning-styles-online.com/>