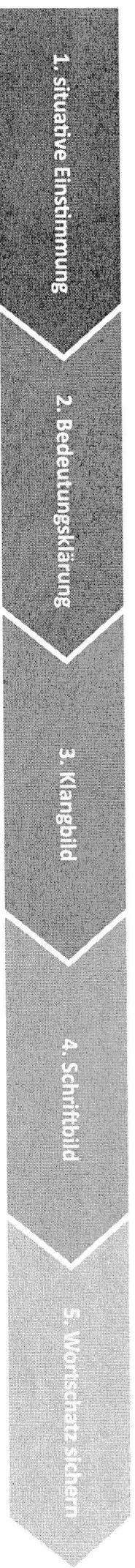


Merkblatt Wortschatz einführen

Ablauf einer Einheit, in der neuer Wortschatz eingeführt wird:



1. situative Einstimmung

- durch Realien
- direkt in der Umgebung oder Natur
- durch ein Gespräch
- durch Bilder (Du kannst hier kostenlos Bilder herunterladen: pixelio.de, unsplash.de, pexels.de)

2. Bedeutungsklä rung

- zu den jeweiligen Bildern die passenden Begriffe nennen
- Wörter vormachen durch Gestik, Pantomime
- Wörter erklären durch einfache Sätze und Definitionen
- Wörter aus dem Kontext erschließen
- (z.B. durch geschriebene Texte, erzählte Geschichten)

3. Klangbild

- Vorsprechen des Wortes
- Nachsprechen des Wortes

1. Schriftbild

- Wort mit Komponenten an der Tafel festhalten
- Wort anhand von Wortkarten einführen
- Übungen, in denen z.B. die Lautschrift der richtigen Schreibweise zugeordnet werden muss

Komponenten

- Nomen mit Artikel und Pluralform einführen
- Verben mit Zeitformen einführen
- Adjektive mit Steigerungsformen einführen

3. Wortschatz sichern

Die Schüler schreiben den Wortschatz von der Tafel ab.

- den Wortschatz ins Vokabelheft schreiben
- die neuen Wörter im eigenen Hefter festhalten
- eine Lernkartei anlegen