

Meinungen und Ergebnissen auseinander setzen, die Ihnen auch in der methodischen Fachliteratur, in Handbüchern, Lehrerhandreichungen und offiziellen Richtlinien begegnen können.

Die folgenden Aussagen zum Fehler existieren zu einem großen Teil so oder ähnlich in der Fachliteratur oder entsprechen der Meinung von Fremdsprachenlehrern.

- Der Fehler ist die Sünde des Lernenden.
- Ein einmal gemachter Fehler lebt weiter. Er ist wie ein Virus, der sich auf die anderen Lernenden der Lerngruppe überträgt. Es müssen daher grundsätzlich alle Fehler korrigiert werden, damit kein Lernender in dem Glauben gelassen wird, die fehlerhafte Aussage sei richtig.
- Es kommt darauf an, von vornherein zu verhindern, dass Lernende Fehler machen. Dies erreicht man durch eine sinnvolle Anordnung der Progression im Lehrwerk und verstärktes Üben in fehlerträchtigen Bereichen.
- Das Tödlichste für den Fremdsprachenunterricht ist es, fehlerfreie Leistungen von den Lernenden zu erwarten. Das tötet die Sprechbereitschaft.
- Fehler zeigen die Kreativität des Lernenden beim Umgang mit der Sprache an, d. h., sie weisen darauf hin, dass er Analogien bildet, Übertragungen aus anderen Sprachen vornimmt und Hypothesen über Regeln erstellt.
- Fehler sind ein hervorragendes Instrument zur Diagnose. Sie zeigen dem Lehrer, was der Lernende noch nicht verstanden hat und in welchen Bereichen noch zusätzliche Übungen zu machen sind.
- Fehler gehören einfach zur Lernaltersprache. In bestimmten Stadien des Lernprozesses treten immer wieder die gleichen Fehler auf.
- Wer viel arbeitet, macht viele Fehler, wer wenig arbeitet, macht wenig Fehler, wer keine Fehler macht, der ist ein faules Schwein. (Volksmund)

Kreuzen Sie bitte auf der Skala an, welche der acht Aussagen Ihrer eigenen Auffassung am meisten oder am wenigsten entspricht, und überlegen Sie, warum.

|       | am meisten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | am wenigsten |
|-------|------------|---|---|---|---|---|--------------|
| Nr. 1 |            |   |   |   |   |   |              |
| Nr. 2 |            |   |   |   |   |   |              |
| Nr. 3 |            |   |   |   |   |   |              |
| Nr. 4 |            |   |   |   |   |   |              |
| Nr. 5 |            |   |   |   |   |   |              |
| Nr. 6 |            |   |   |   |   |   |              |
| Nr. 7 |            |   |   |   |   |   |              |
| Nr. 8 |            |   |   |   |   |   |              |

Aufgabe 48

Ordnen Sie nun die acht Aussagen zum Fehler den folgenden Fragen zu:

- a) Welche Aussagen passen zu Ihren Lehrern? Versuchen Sie sich dabei an Ihre Schulzeit zu erinnern.

---



---

Aufgabe 49