

Aufgabe 33

Lesen Sie die folgenden Lernziele. Kreuzen Sie an, ob es eines ist, und entscheiden Sie dann über die Qualität der Lernzielformulierungen.

Lernziel	ist ein Lernziel	gut	nicht gut
1. Er/Sie kann die vier größten Städte Deutschlands nennen.	☐	☐	☐
2. Er/Sie hört sich die Informationen der Lehrerin/Notizen des Lehrers über Günter Grass an und macht sich Notizen.	☐	☐	☐
3. Er/Sie liest selbstständig ein Buch, das ihm/ihr die Lehrerin/der Lehrer empfohlen hat.	☐	☐	☐
4. Er/Sie kann in Partnerarbeit den Inhalt einer Zeitungsanschrift mit eigenen Worten so wiedergeben, dass sein/ihr Partner bzw seine/ihre Partnerin die wichtigsten Informationen (6 W-Fragen) notieren kann.	☐	☐	☐
5. Er/Sie liest einen Text aus dem Lehrwerk laut vor und verbessert so seine/ihre Aussprache.	☐	☐	☐
6. Er/Sie wiederholt erst im Chor, dann einzeln neue Vokabeln, um sich die Aussprache einzuprägen.	☐	☐	☐
7. Er/Sie arbeitet in Stationen, um eigenverantwortlich planen und entscheiden zu lernen.	☐	☐	☐
8. Er/Sie beherrscht die Betonung, indem er/sie das Wort hört, den Wortakzent setzt und dann nachspricht.	☐	☐	☐

Mit dieser Aufgabe haben wir zwei Ziele verfolgt:

- Wir wollten Sie auf den wichtigen Unterschied zwischen Lernzielen und Lernaktivitäten hinweisen, wobei natürlich beide aufeinander bezogen sind, was sich in Formulierungen äußern kann, in denen die Aktivität veranschaulicht, wie das Lernziel erreicht werden soll. Die erste Überlegung bleibt aber immer, was die Schüler und Schülerinnen lernen sollen.
- Wir wollten Sie darauf aufmerksam machen, dass vage, wenig konkrete Angaben darüber, welchen Prozess die Schüler mit welchem intendierten Ergebnis durchlaufen, dazu führen, dass der Unterrichtsverlauf nicht schrittweise vorstellbar ist.

Kehren wir nun zurück zu unserem *Modell Didaktische Analyse*. Wir haben von einem „Bündel von Maßnahmen“ gesprochen, das dem Zweck dient, das angestrebte Lernziel zu erreichen. Welche Entscheidung muss getroffen werden, wenn das Lernziel festgelegt ist, d. h., wenn Sie bestimmt haben, was die Lernenden lernen sollen?

Aufgabe 34

Welche der folgenden Fragen würden Sie bei Ihrer Unterrichts-vorbereitung als nächste beantworten?

- a) Kreuzen Sie an.
- ☐ Was muss der/die Lehrende in der Stunde tun?
 - ☐ Welche Medien/Hilfsmittel (z. B. Rekorder, Tafel, Bücher, Karten, Folien) braucht der/die Lehrende?
 - ☐ Arbeiten die Lernenden individuell, in Gruppen oder ...?
 - ☐ Was sollen die Lernenden tun?
 - ☐ Mit welchem Material (z. B. Text, Arbeitsblatt, Hörtext, Foto, Aufgabe) wird gearbeitet?

b) Begründen Sie Ihre Antwort.