

 Folgenden finden Sie Techniken für die Einführungsphase und Techniken für die Präsentationsphase. Welche Technik gehört zu welcher Phase? Ordnen Sie bitte zu.

- A. Die Lehrerin fragt die Schüler nach ihren Erfahrungen/Meinungen zur Situation/zum Thema des Textes.
- B. Die Lehrerin lässt den Text über Kassette hören. Die Schüler hören zu und kreuzen in einem Schema an, wer was sagt.
- C. Die Schüler hören den Text und lesen gleichzeitig mit. Danach bringen sie Sätze aus dem Text in die richtige Reihenfolge.
- D. Die Lehrerin lässt den Text über Kassette hören. Die Schüler hören zu. Kurz vor der Pointe stoppt die Lehrerin die Kassette und fragt: „Was meint ihr: Wie geht's jetzt weiter?“
- E. Die Lehrerin fragt die Schüler: „Würdet ihr auch ... tun, wenn ...?“ (bezogen auf das Thema des Textes)
- F. Die Lehrerin hat auf dem Tageslichtprojektor ein Bild zum Text mit einem Blatt Papier abgedeckt. In diesem Blatt sind Fenster ausgeschnitten. Die Lehrerin öffnet ein Fenster nach dem anderen und fragt: „Was meint ihr: Worum geht es in diesem Text?“
- G. Die Lehrerin zeigt ein Bild (Foto/Zeichnung), das zum Text passt, und fragt: „Was meint ihr: Worum geht es in diesem Text?“
- H. Die Lehrerin zeichnet eine Blume an die Tafel und schreibt das Schlüsselwort aus dem Text in das Herz der Blume. Dann fragt sie die Schüler: „Woran denkt ihr bei diesem Wort?“
- I. Die Schüler lesen den Text und kreuzen an, ob die Aussagen über den Textinhalt richtig oder falsch sind.
- J. Die Schüler bekommen Textteile (3 – 4 größere Schnipsel). In Partner- oder Gruppenarbeit setzen sie die Schnipsel zusammen.

Techniken für die Einführungsphase:

---

Techniken für die Präsentationsphase:

---