EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Doplňující videa k předmětu Základy managementu

Pracovní listy

Pracovní listy obsahují soubor videí, které slouží studentům k doplnění vybraných téma k předmětu Základy managementu.

Téma: Vedení jako manažerská funkce

Na základě 4 modelových situací seznamuje video s jednotlivými styly situačního vedení.

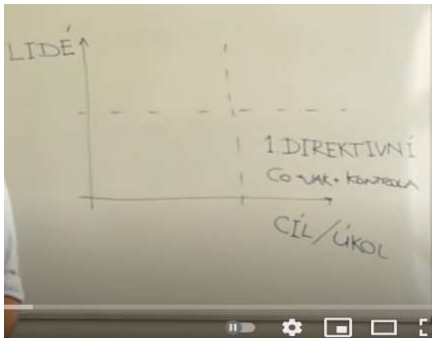
Výukový cíl: Studenti dokáží vymezit základní charakteristiky jednotlivých stylů situačního vedení a budou schopni určit situace, kdy je vhodné uvedený styl použít.

Direktivní styl vedení

Aktivita: Na základě shlédnutí ukázky (0:52 – 1:54) se pokuste odpovědět na následující otázky:

1) Jakým způsobem manažer stanovil úkoly pro oba pracovníky?
2) Jak probíhala komunikace mezi manažerem a oběma pracovníky?
3) Na co se manažer orientoval: orientace na úkol vs orientace na lidi?
4) Jak byla nastavena kontrola?



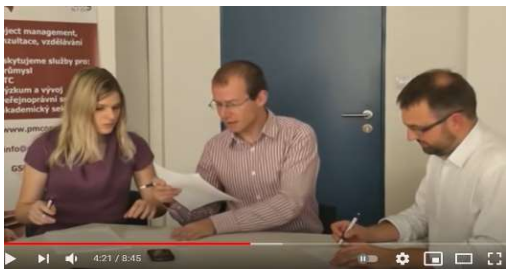


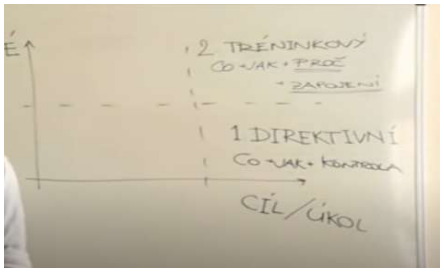
Zdroj: https://www.youtube.com/watch?v=iek_P_apQ_I

Konzultativní styl vedení

Aktivita: Na základě shlédnutí ukázky (2:53 – 4:50) odpovězte na následující otázky:

1) Jakým způsobem manažer stanovil úkoly pro oba pracovníky?
2) Jak probíhala komunikace mezi manažerem a oběma pracovníky?
3) Na co se manažer orientoval: orientace na úkol vs orientace na lidi?
4) Na co dalšího se manažer zaměřil při formulaci úkolu?





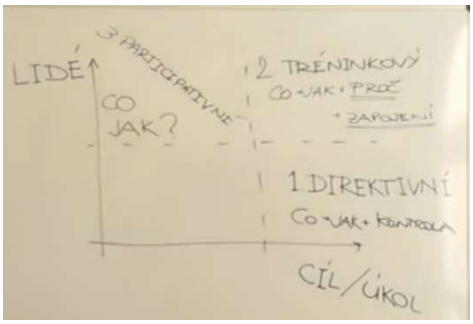
Zdroj: https://www.youtube.com/watch?v=iek_P_apQ_I

Participativní styl vedení

Aktivita: Na základě shlédnutí ukázky (7:12 – 8:45) odpovězte na následující otázky:

1) Jak proběhlo stanovení a rozdělení úkolů?
2) Jak probíhala komunikace mezi manažerem a oběma pracovníky?
3) Na co se manažer orientoval: orientace na úkol vs orientace na lidi?
4) Jak byly pracovníci zapojováni do úkolu?





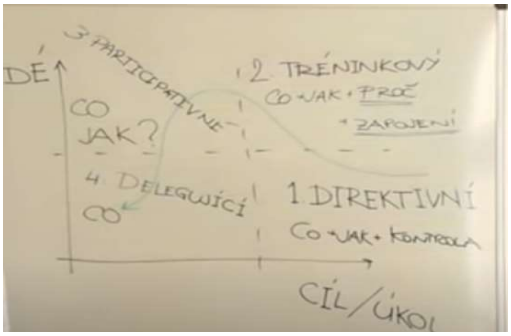
Zdroj: https://www.youtube.com/watch?v=iek_P_apQ_I

Delegující styl vedení

Aktivita: Na základě shlédnutí ukázky (5:25 – 8:45) odpovězte na následující otázky:

1) Jak byla rozdělena iniciativa při zadávání úkolu?
2) Na co se manažer orientoval: orientace na úkol vs orientace na lidi?
3) Co přenáší manažer na pracovníky a co si ponechává?





Zdroj: https://www.youtube.com/watch?v=iek_P_apQ_I

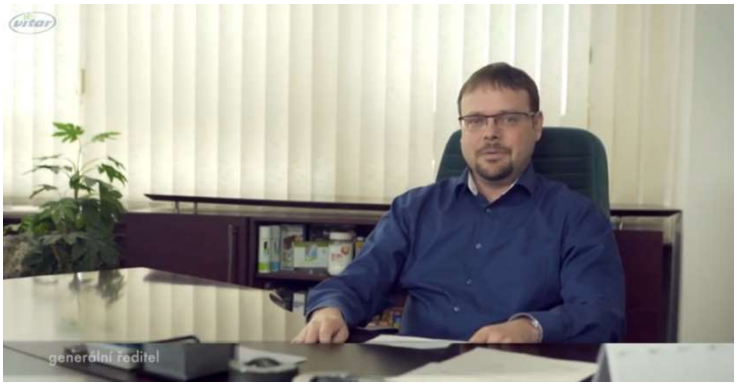
Téma: Profil manažera – základní funkce a role

Videa doplňuji téma manažerské funkce a role. Na základě 3 modelových situací se studenti seznámí s konkrétním naplněním manažerských funkcí a rolí v návaznosti na jejich postavení v rámci organizace

Výukový cíl: Studenti jsou schopni rozlišit a popsat manažerské role a funkce s ohledem na postavení manažera v organizaci

GENERÁLNÍ ŘEDITEL

Aktivita: Po shlédnutí videa odpovězte na otázku:
Za co odpovídá? Co je náplní jeho manažerské práce?



https://www.youtube.com/watch?v=YTWKOVF5s1I

REGIONÁLNÍ MANAŽER

Aktivita: Po shlédnutí videa odpovězte na otázku:
Za co odpovídá? Co je náplní jeho manažerské práce?



https://www.youtube.com/watch?v=yeYHiE-i-LA

MANAŽERKA PRODEJNY

Aktivita: Po shlédnutí videa odpovězte na otázku:
Za co odpovídá? Co je náplní jeho manažerské práce?



https://www.youtube.com/watch?v=B_8iDO07JTc

Téma: Organizování jako manažerská funkce

Video doplňuji téma Organizování, které je jednou ze základních manažerských funkcí. Specificky se zaměřuje na nové trendy v organizačních strukturách.

Výukový cíl: Studenti dokáží popsat různé typy organizačních struktur včetně nových trendů, které se uplatňují v soudobých organizacích.

Aktivita: Po shlédnutí videa „Jak jsem zrušili management“ odpovězte na dané otázky:

1. Jak se jmenuje organizační struktura v dané firmě?
2. Jak byste charakterizovali uvedenou organizační strukturu?
3. V čem spatřujete přínos uvedené struktury?



https://www.youtube.com/watch?v=rmDcfcbOBhg&t=294

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Téma: Vývoj moderního managementu

Video doplňuji přednášku na téma Vývoj managementu, specificky se zaměřením na klasické období managementu, zároveň jsou zde připomenuty základní manažerské funkce.

Výukový cíl: Studenti dokáží pojmenovat hlavní vývojové proudy v období klasického managementu a jejich hlavní přínosy pro vývoj managementu.

Aktivita: Po shlédnutí videa odpovězte na následující otázky:

1) Jaké jsou hlavní myšlenky vědeckého managementu (Scientific management)?
2) Kdo první a jak uplatnil myšlenky vědeckého managementu v praxi?
3) Uveďte min. tři principy řízení organizace podle administrativního managementu.
4) Hierarchický systém příkazů, řízení na základě písemných příkazů, pravidel jsou principy, jakého myšlenkového proudu?
5) Co je podstatou školy lidských vztahů (Human relations)?





https://www.youtube.com/watch?v=fF_YvY7jf