



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:

Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA



Test 22PVCH4

řešení

- 1) Bílá kniha – „**Národní program rozvoje vzdělávání**“ představuje:
 - a) Dokument, ve kterém je řešena mj. i problematika vzdělávání dospělých
 - b) Dokument, ve kterém se řeší i otázky řízení a financování vzdělávací soustavy
 - c) Myšlenková východiska, obecné záměry a rozvojové programy, které mají být směrodatné pro vývoj vzdělávací soustavy
 - d) Kurikulární dokument, ve kterém je konkretizováno učivo pro jednotlivé vzdělávací oblasti
- 2) V „**Rámcovém vzdělávacím programu**“ pro základní vzdělávání:
 - a) najdeme podklady pro všechny střední školy pro stanovování požadavků přijímacího řízení
 - b) je vymezen vzdělávací obsah, očekávané výstupy a učivo
 - c) je specifikována úroveň klíčových kompetencí, jíž by měli žáci dosáhnout na konci vzdělávání
 - d) jsou vymezeny rámce pro návrhy učebních plánů jednotlivých škol
- 3) Mezi **klíčové kompetence** vymezené v RVP pro základní vzdělávání **nepatří**:
 - a) kompetence k učení
 - b) kompetence sociální
 - c) **kompetence zpětnovazební**
 - d) kompetence pracovní
- 4) Pod pojmem **klíčové kompetence** rozumíme:
 - a) **souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj člena společnosti**
 - b) soubor požadavků na žáka základní školy, které souvisí pouze s vyučováním chemie
 - c) učivo chemie, které budeme žáky vyučovat
 - d) soubor obrazů a dalších materiálních prostředků sloužících k psychodidaktické transformaci učiva chemie
- 5) **Školní vzdělávací program (ŠVP)**:
 - a) Je vytvářen centrálně pro jednotlivé okresy a rozesílán základním školám
 - b) **Vytváří si jej každá škola samostatně**
 - c) **Musí být k dispozici každému, kdo o něj požádá**
 - d) **Každoročně by měl být revidován a inovován**
- 6) **Rámcový učební plán** stanovuje:
 - a) **Celkovou povinnou časovou dotaci pro vzdělávání na daném stupni**
 - b) **Minimální časovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti**
 - c) Vybrané učivo pro jednotlivé vzdělávací oblasti
 - d) Cíle pro jednotlivé vzdělávací oblasti
- 7) **Co představuje pro pedagogické prostředí mj. pojem kurikulum?**
 - a) Představuje vzdělávací program (obsah učiva) předmětu chemie
 - b) **Za pojmem lze spatřovat program vzdělávání určitého typu školy (např. ZŠ) vyjádřený v podobě RVP (rámcový vzdělávací program)**

- c) Zrekonstruovaný obsah vyučované vědní disciplíny (chemie) pro potřeby její výuky
- d) Učivo publikované v učebnici chemie

8) Příprava učitele na vyučování chemie musí být:

- a) Vždy písemná, nerozhoduje formát papíru
- b) Postačuje podtrhané učivo v učebnici chemie
- c) Pro podobu přípravy je rozhodující výsledná kvalita výuky
- d) Učitel chemie si připravuje pouze pomůcky k výuce a experimenty

9) Obsah učiva pro výuku chemie:

- a) Je formulován ve školním vzdělávacím programu na základě rozpracování požadavků RVP
- b) Určuje jej učebnice chemie, kterou žáci používají
- c) Vychází z požadavků rodičů žáků, kteří školu navštěvují
- d) Učitel může vybírat jen zajímavé učivo, aby zaujal žáky

10) V tematickém plánu:

- a) Je uveden počet hodin, kterými disponuje ředitel školy pro výuku chemii
- b) Je specifikováno učivo chemie do jednotlivých vyučovacích hodin
- c) Najdeme jen jednotlivé tematické celky, kterým se má vyučovat
- d) Uvádí učitel cíle vyučovacích hodin