EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu:
Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA

Test 22PVCH7

zadání

1) Co si pedagog vybaví pod pojmem **„vyučovací metoda“:**

a) Systém vyučovacích činností učitele, který směřuje k dosažení výchovně vzdělávacích cílů
b) Postup uplatňovaný pouze v rámci vyučovací hodiny základního typu
c) Organizační uspořádání vyučovacího procesu
d) Jedná se o postup, který upřednostňoval klasické humanitní vzdělání (výuka jazyků, historie a antická kultura)

2) Z uvedené nabídky vyberte metody s **nejvyšší efektivitou výuky** chemie:

a) metody samostatné práce s učebnicí
b) laboratorní činnosti žáků
c) vysvětlování a monologický výklad učiva
d) didaktické testy

3)Pod pojmem **induktivní** metoda rozumíme:

a) postup, při kterém z jednotlivých případů zobecňujeme (vytvoříme obecnou definici)
b) postup vhodný pro nižší věkové kategorie žáků (nácvik postupů zobecňování)
c) postup vycházející z definice (obecného) k jednotlivostem
d) postup vhodný pro věkové kategorie s rozvinutým operativním myšlením (žáci střední školy)

4) Pod pojmem **synkritická metoda** rozumíme:

a) postup, při kterém vycházíme ze srovnávání (změna barvy před a po reakci apod.)
b) postup, kde upřednostňujeme pamětní reprodukci učiva
c) metoda, při které vycházíme z odkrývání částí celku (rozklad)
d) postup, při kterém považujeme za základ kritické myšlení

5) Chceme-li upevňovat probírané učivo **(fixační metody)** zařadíme do vyučovací jednotky:

a) Didaktický test s následným rozborem výsledků
b) Pracovní list s rozborem správných odpovědí
c) Vynecháme závěrečné shrnutí učiva
d) Pokusy žáků s protokolem o výsledcích a jejich rozbor

6) Vyberte nezbytné součásti charakterizující **učebnici chemie:**

a) Má orientační aparát
b) Obsahuje chemické učivo
c) Obsahuje chemické učivo v souladu s kurikulárními dokumenty
d) Má aparát sloužící k řízení učení (úlohy k procvičování, náměty k pokusům apod.)

7) Učebnici chemie řadíme do kategorie:

a) Didaktická technika
b) Nezbytné vybavení učeben
c) Žákovské učební pomůcky
d) Demonstrační pomůcky žáka

8) Koncepce učebnice chemie je přizpůsobena **prioritně**:

a) Rodičům žáků (podpora domácí přípravy žáků)
b) Učitelům (podle ní tvoří školní vzdělávací program)
c) Žákům (informační zdroj sloužící podpoře procesu porozumění)
d) Školní inspekci (kontrola učitelova působení ve škole)

9) Kompletní **set moderní učebnice** chemie obsahuje:
a) Metodickou příručku k dané učebnici chemie pro učitele
b) Pracovní sešit k dané učebnici chemie
c) Elektronickou podobu učebnice k podpoře výuky pro učitele
d) Klasickou papírovou formu učebnice chemie

10) Které postupy slouží k nácviku procesu **„samostatné práce s učebnicí“**:
a) Četba textu „nahlas“ a výběr hlavní myšlenky
b) Vyhledání významného pojmu a jeho definice jako domácí práce
c) Kontrola žáka, zda má učebnici na lavici při výuce
d) Rozbor schématu výroby papíru se žáky dle obrázku v učebnici