

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy

Tvorba didaktických pomůcek

Seminární práce k předmětu KMT/MŠTD2
(vyučující: Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková Ph.D.)

Autor: Magdaléna Anna Hofmanová
Osobní číslo: P19B0213K
Studijní obor (PS/KS): KS
Ročník: 2.
E-mail: maghof@students.zcu.cz

2020

Obsah

1) Barvy a počítání	3
a) Slunce a květiny	3
b) Hrnečky	4
c) Stonožka	5
2) Tvary a barvy	6
3) Jemná motorika	7
a) Popelka	7
b) Modelína	8
4) Zrakové rozlišování	9
5) Sluchové rozlišování	10

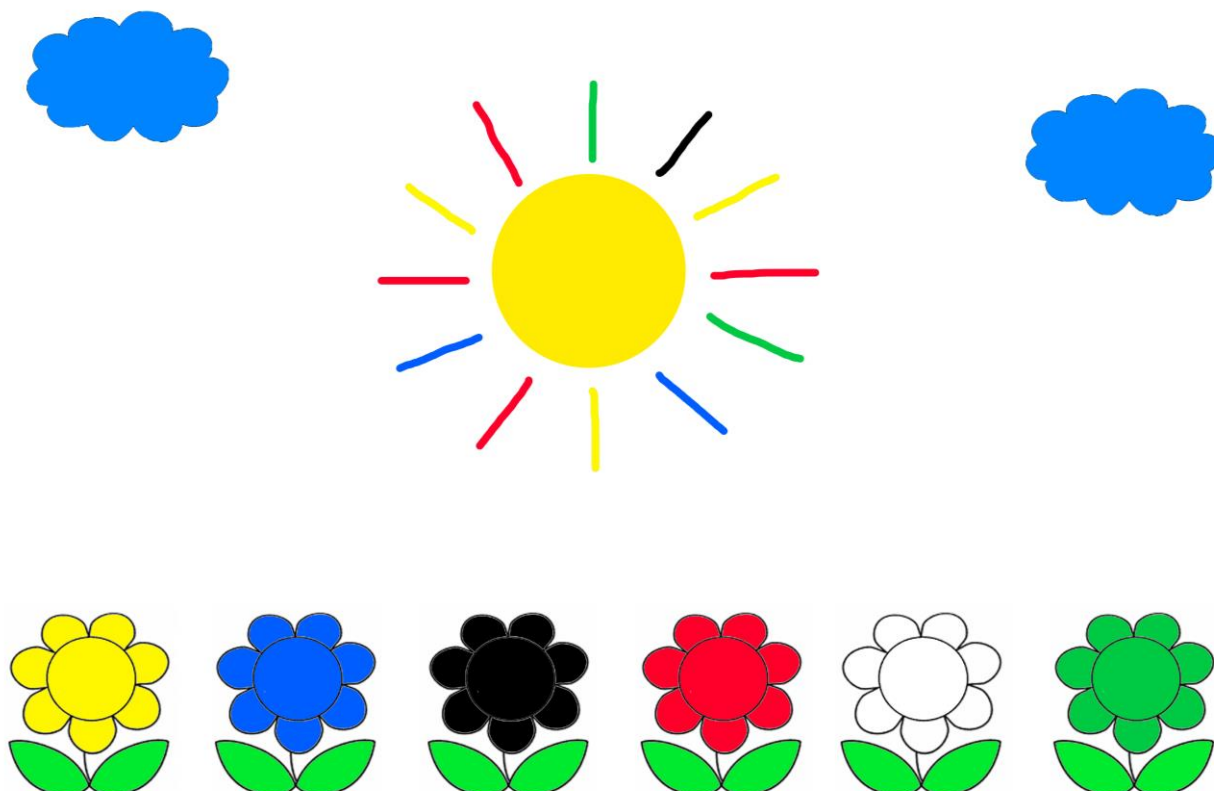
1) Barvy a počítání

a) Slunce a květiny

Tvorba: Tato didaktická pomůcka lze buď vytvořit pomocí počítačového programu (např. Adobe Photoshop) nebo v ruce s pastelkami. Je možné, aby se i děti (předškolní) zapojily do tvorby. Pokud by si děti tvořily pomůcku sami, zvolila bych různé obměny (např. sluníčko a květiny, kapky a hrníčky, míč a kluk) dle dovedností dětí. List zalaminujeme.

Práce s dětmi: Tato pomůcka lze použít u dětí již od 3 let. Děti pomocí barevných pastelek přiřazují k sobě stejné barvy paprsku a květiny.

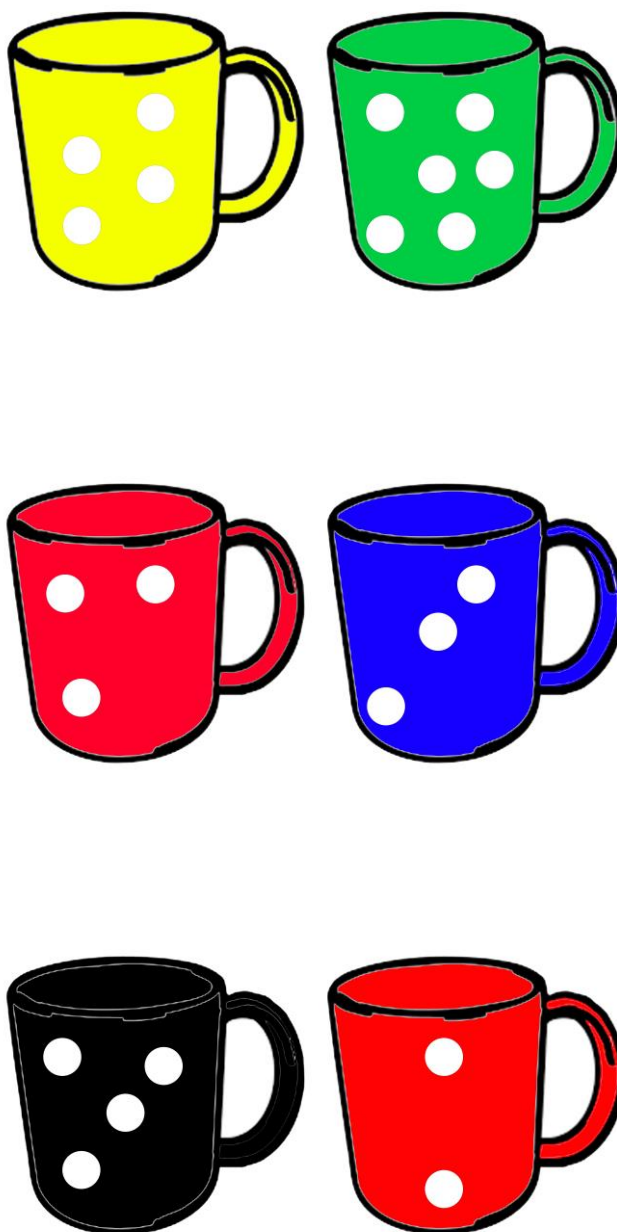
- i) Dítě přiřadí jakýkoliv paprsek k dané barvě a řekne, jaké barvy k sobě přiřadilo.
- ii) Dítě spočítá, kolik paprsků od dané barvy vidí.
- iii) Přiřadí veškeré paprsky ke květinám. Odpoví, zda tam nějaká květina nemá svůj paprsek.
- iv) Lze navázat na vyprávění, co by se mohlo stát, kdyby na květinu nesvítilo sluníčko a nepršelo na ni.



b) Hrnečky

Tvorba: Nakreslíme na list A4 2 hrnečky v různých barvách a na ně puntíky v různých barvách a počtech. Listy zalaminujeme.

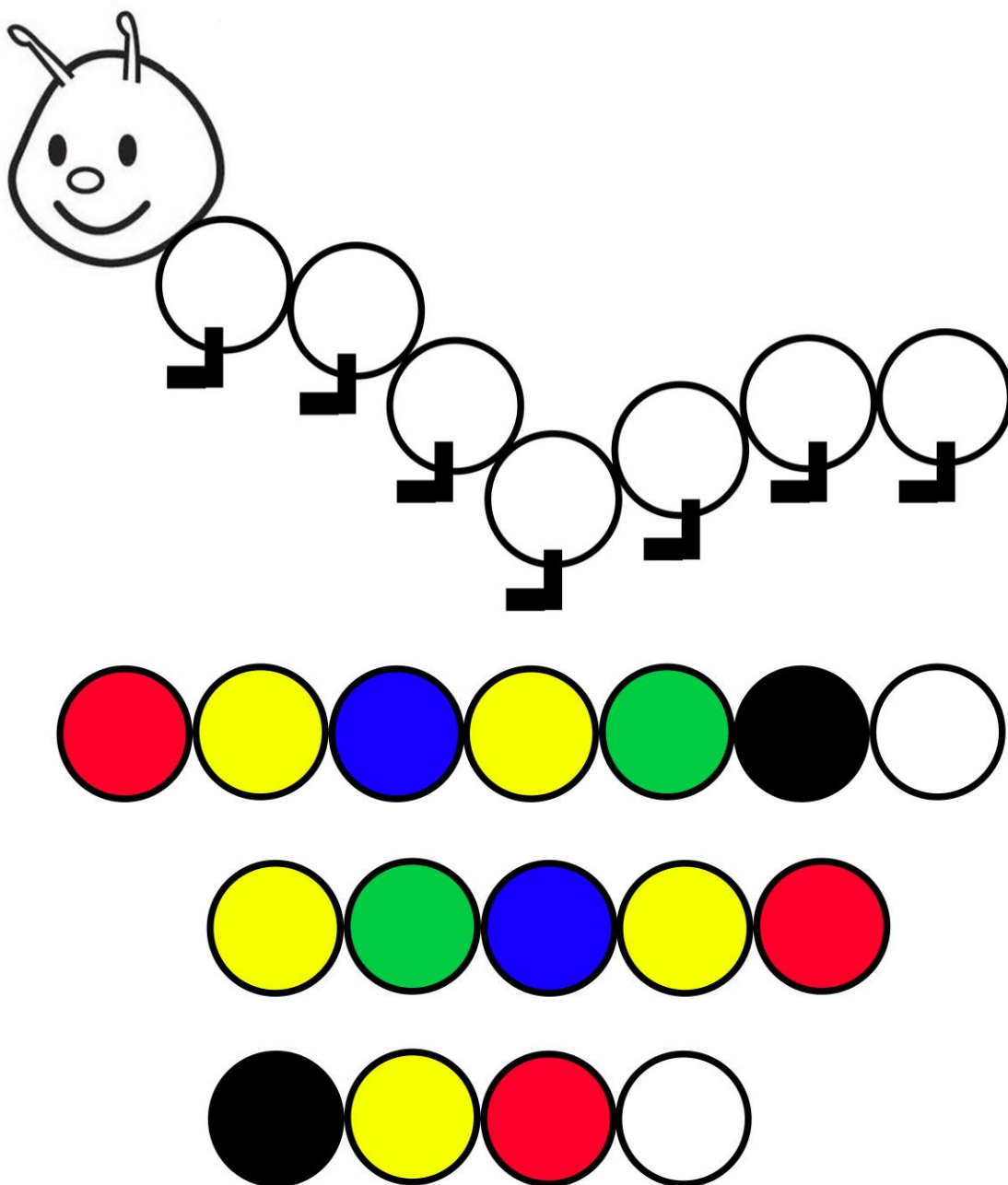
Práce s dětmi: Tato činnost je pro děti od 3 let. Děti si puntíky porovnávají a počítají, kde je jich více, méně nebo stejně. Děti také si mohou procvičovat barvy pomocí barev hrníčků, kde hledají stejně barevné hrnky. Děti pracují za dohledu učitelka, která je kontroluje.



c) Stonožka

Tvorba: Tato didaktická pomůcka lze buď vytvořit pomocí počítačového programu (např. Adobe Photoshop) nebo v ruce s pastelkami. Nakreslíme si stonožku s bílým tělem (kruhy) a k tomu vzory barevných kruhů. Stonožku i vzorník zalaminujeme. Nasbíráme dostatek barevných víček.

Práce s dětmi: Tato činnost je pro děti od 3 let. Děti podle daných vzorů dávají barevná víčka do těla stonožky. Děti nejen procvičí barvy, ale i mohou porovnávat a počítat kruhy.

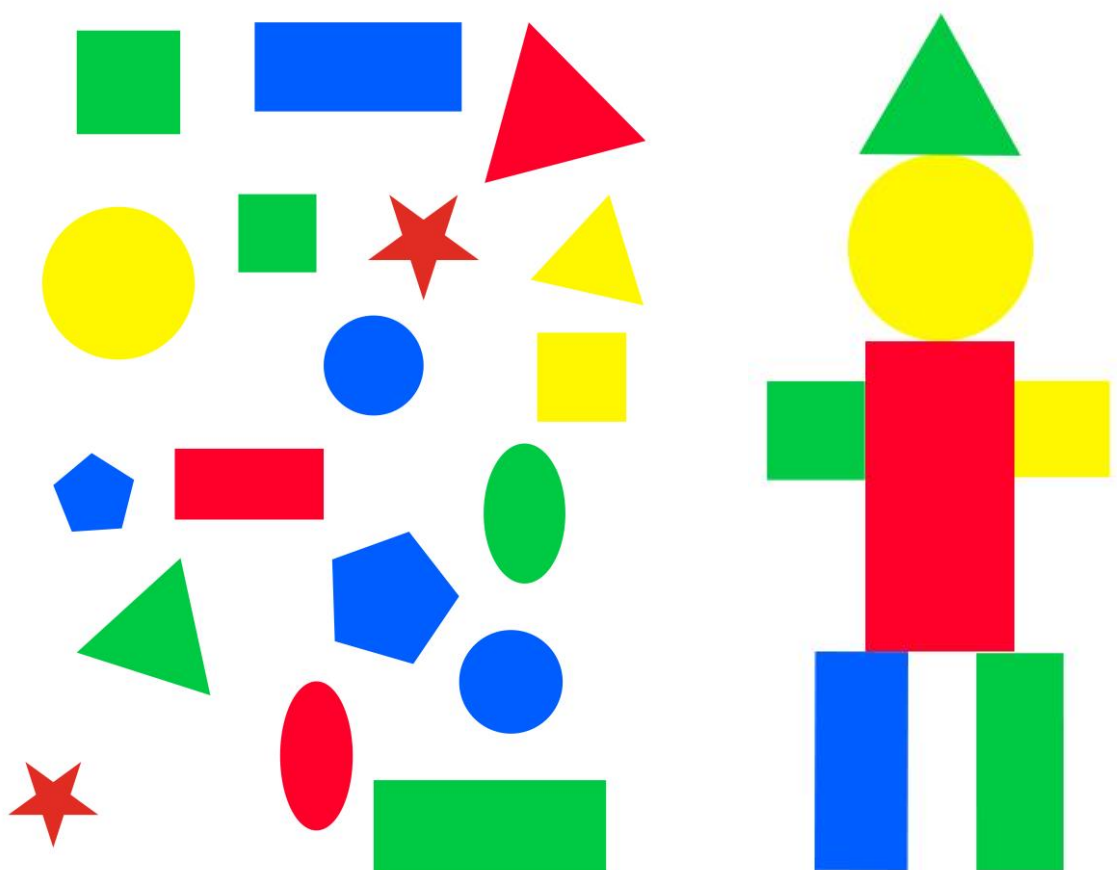


2) Tvary a barvy

Tvorba: Vystříhneme z barevných papírů různé tvary různých barev. Převážně vystříhneme základní tvary jako je kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, ale i ostatní tvary (např. most, elipsa, kosočtverec, šestiúhelník, pětiúhelník, hvězda, kříž). Je možné, aby se i děti (předškolní) zapojily do tvorby (např. stříhání základních tvarů).

Práce s dětmi: Tuto aktivitu lze dělat již s dětmi od 3 let. S tvary lze pracovat více způsoby.

- i) Děti si sami tvoří obrázky z tvarů. Děti procvičují svoji fantazii a mohou pracovat sami.
- ii) Děti dle vzoru tvoří obrázky. Vzory jsou vždy zalaminovány. Děti mohou pracovat sami.
- iii) Učitelka s dětmi porovnává tvary, které jsou menší, větší, stejné. Děti například mohou mít za úkol všechny kruhy. Děti mohou procvičovat třídění, porovnávání a i počítání.



3) Jemná motorika

a) Popelka

Tvorba: Do misky si nasypeme hrách a čočku, které musejí od sebe být barevně odlišeny, aby děti poznaly, že jsou to dvě různé věci.

Práce s dětmi: Tato aktivita je pro děti od 4-5 let, záleží na jejich dovednostech. Děti pomocí pinzety přendávají hrách a čočku z misky do dvou předem určených misek. Rozdělují hrách a čočku. Děti motivujeme pohádkou o Popelce. Pokud děti neovládají práci s pinzetou, lze přendávat prsty. Děti se mohou prostřídat, pracovat po skupinkách.



červená čočka



hrách

b) Modelína

Tvorba: Tato didaktická pomůcka lze buď vytvořit pomocí počítačového programu (např. Adobe Photoshop) nebo v ruce s pastelkami. Vytvoříme si karty s různými tvary (geometrické tvary, obrázky – např. dům nebo slunce, písmena, číslice), které zalaminujeme.

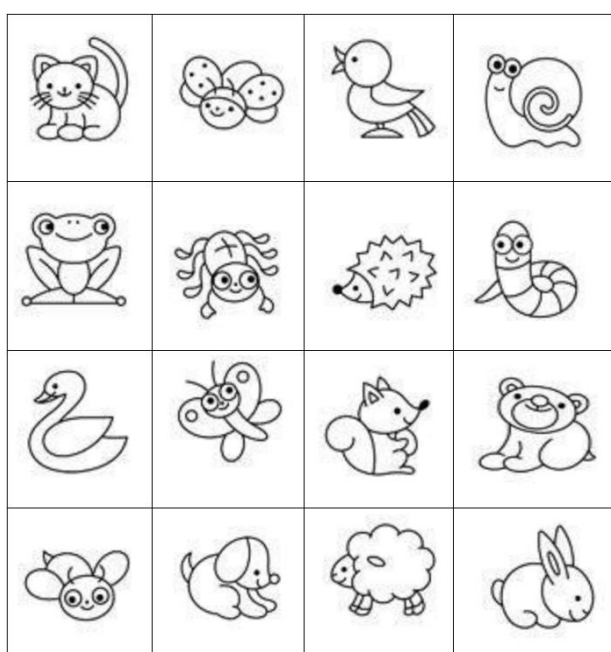
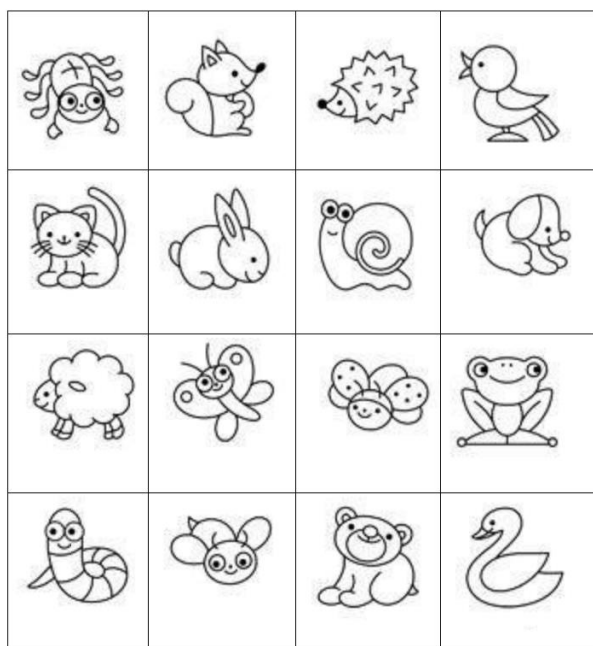
Práce s dětmi: Tato činnost je pro děti od 3 let, záleží na jejich dovednostech. Děti tvoří z modelíny tvary, které vidí na kartách. Děti si procvičí jemnou motoriku, počítání a předškolní děti si mohou procvičit písmena.



4) Zrakové rozlišování

Tvorba: Vytvoříme si na počítači nebo v ruce pastelkami obrázky zvířat či věcí. Jeden list se všemi zvířátky rozstříháme a vložíme do sáčku. Ostatní rozdáme dětem. Na listu jsou zvířátka vždy v různém pořadí.

Práce s dětmi: Tato hra je vhodná pro děti od 4-5 let. Učitelka losuje ze sáčku a říká jaká zvířata vytáhla. Děti hledají v sloupečkách daná zvířata, jakmile mají 4 zvířata v řadě vyhrávají. Děti hrají všechny společně.



5) Sluchové rozlišování

Tvorba: Do obalů od hraček z Kinder vajíček vložíme různé materiály (např. písek, kamínky, čočku, hlínu, nové koření, tic tac, hračku atd.).

Práce s dětmi: Tato pomůcka je vhodná pro děti od 3 let. Děti si poté s vajíčky chrastí a snaží se rozlišit dané zvuky a porovnat, který je jemnější a tvrdší. S vajíčky také děti mohou vytvořit i nějakou melodii ve skupině.

