

Hodnocení rozvoje profesních kompetencí

číslo hodnocení:

2

číslo respondenta:

Prosím, ohodnoťte míru kompetencí v rámci dané škály (0-5), kde 0 znamená nulovou míru naplnění kompetence (vůbec nezvládám) a 5 znamená maximální míru naplnění kompetence (zvládám samostatně a bez problémů). V rámci škály prosím používejte křížek pro označení vybrané úrovně. Označte políčko N v případě, že nerozumíte co daná kompetence představuje.

Kompetence předmětová	0	1	2	3	4	5	N
mám osvojeny znalosti z oblastí:							
jazyková							
literární							
matematická							
přírodovědná							
vlastivědná							
mám teoretické znalosti, talentové předpoklady a ovládám praktické činnosti v oblasti výchov:	0	1	2	3	4	5	N
hudební výchova							
výtvarná výchova							
pracovní výchova							
tělesná výchova							
mám osvojenou dovednost hry na hudební nástroj:	0	1	2	3	4	5	N
klavír							
jiný-uveďte:.....							
disponuji uživatelskými dovednostmi informační a komunikační technologie							

Kompetence didaktická a psychodidaktická	0	1	2	3	4	5	N
ovládám základní didaktické postupy při procesu poznávání v předškolním věku							
umím využít Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání při tvorbě vlastních projektů							
umím samostatně projektovat výchovné a vzdělávací činnosti a provádět je							
umím hledat vhodné způsoby a metody pro individualizované a skupinové vzdělávání dětí							
dovedu využívat informací vycházejících z oborových metodik							

Kompetence pedagogická	0	1	2	3	4	5	N
dovedu specifickým způsobem individualizovaně uspokojovat potřeby dítěte předškolního věku							
jsem schopen/schopna vytvořit podmínky a řídit procesy předškolní výchovy a vzdělávání							
dovedu realizovat individuální i skupinové vzdělávací činnosti							
umím užít explorační činnosti (zkoumání, vlastní zkušenost dítěte) a hru v rámci vzdělávacích činností							
pozorováním činností dítěte dokážu zhodnotit úroveň jeho rozvoje							
jsem schopen/schopna podporovat rozvoj individuálních talentových dispozic dětí							
mám znalosti o právech dítěte a respektuji je ve své pedagogické práci							
orientuji se v souvislostech výchovy a vzdělávání na základě znalostí vzdělávacích soustav							

Kompetence diagnostická a intervenční	0	1	2	3	4	5	N
dovedu provést pedagogickou diagnostiku předškolního dítěte							
dovedu posoudit aktuální zdravotní stav a reagovat na něj							
jsem schopen/schopna posoudit připravenost dítěte na vstup do ZŠ							
umím zaujmout odborné stanovisko při vyjádření se k události integrace handicapovaného dítěte							
dovedu posoudit sociální vztahy ve skupině							
jsem schopen identifikovat nadané děti a děti se specifickými poruchami učení a chování a uzpůsobit jim výběr prostředků výchovy(formy, metody,...)							
umím plánovat a provádět individuální výchovně vzdělávací činnosti s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami							
umím provádět evaluační činnosti - sledovat a posuzovat účinnost vzdělávacího programu, kontrolovat a hodnotit výsledky své práce, sledovat a hodnotit individuální pokroky dětí v jejich rozvoji a učení							
jsem schopný/schopná rozpoznat sociálně patologické projevy, šikanu a týrání jak u dětí tak u dospělých a znám možnosti jejich prevence a nápravy, které zprostředkuji							
ovládám nedirektivní(nenátlkové) prostředky zajištění kázně ve třídě a umím řešit školní výchovné situace a výchovné problémy							
ovládám množství hodnotících prostředků pro předškolní věk							
umím poskytnout radu rodičům a navrhnout konkrétní opatření							

Kompetence sociální, psychosociální a komunikativní	0	1	2	3	4	5	N
ovládám prostředky utváření podnětného sociálního prostředí ve třídě/škole							
dovedu zajistit bezpečnost dětí							
dovedu působit na rozvíjení pozitivních sociálních vztahů mezi dětmi							
dovedu se orientovat v sociálních situacích ve škole i mimo školu a jsem schopen zprostředkovat jejich řešení							
znám možnosti a meze vlivu vrstevníků, starších sourozenců, mimoškolního prostředí i médií na děti, dovedu podporovat pozitivní a tlumit či eliminovat negativní vlivy							
ovládám prostředky pedagogické komunikace							
dovedu uplatnit efektivní způsoby komunikace a spolupráce s rodiči a partnery školy							
orientuji se v problematice rodinné výchovy							

Kompetence manažerská a normativní	0	1	2	3	4	5	N
mám základní znalosti o zákonech a dalších normách a dokumentech vztahujících se k výkonu profese							
mám znalosti o podmínkách a procesech fungování školy							
ovládám základní administrativní úkony spojené s výkonem profese, vedení třídní knihy atd.							
dovedu organizovat školní i mimoškolní aktivity dětí							

Kompetence profesně a osobnostně kultivující	0	1	2	3	4	5	N
mám znalosti v oblasti filosofické, kulturní, politické, právní a ekonomické a dovedu jimi působit na formování postojů a hodnotových orientací dětí							
jsou mi známi zásady profesní etiky a uplatňuji je ve své práci							
dovedu nalézat argumenty, abych obhájil své pedagogické postupy							
mám osobnostní předpoklady pro spolupráci s kolegy a pracovníky školy							
jsem schopen sebereflexe na základě sebehodnocení a hodnocení různými subjekty(ředitel, rodiče, inspekce)							
orientuji se v oblasti kulturní tvorby pro děti							
mám potřebu dalšího vzdělávání a sebevzdělávání							
jsem schopen reflektovat vzdělávací potřeby a zájmy dětí a změny vzdělávacích podmínek a reagovat na ně ve své pedagogické práci							