



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:

Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA



Podmínky úspěchu učitele

1. Vědět, znát, mít vědomosti

a) Co učit?	Psychologie U pomáhá:
b) Jak učit?	a) lépe poznat sám sebe
c) Proč učit?	b) lépe rozvíjet sám sebe, žít zdravě a spokojeně , podle potřeby změnit své negativní chování, myšlení, citění
	c) lépe poznávat druhé lidi, žáky, jejich rodiče...
	d) lépe působit na druhé , především na žáky (jejich rodiče)
	e) lépe uspořádat podmínky prostředí + valeologie

3. Umět, mít dovednosti, k úspěchu potřebné vlastnosti, schopnosti

klíčové pedagogické dovednosti U:

- ✚ Plánování a příprava na výuku – cíle, prostředky, formy, pomůcky...
- ✚ Realizace výuky- verbální schopnosti, volba vhodných pomůcek, srozumitelný výklad,
- ✚ Řízení výuky- udržení ž pozornosti, aktivní činnosti, rozvíjení motivace...
- ✚ Utvářet příznivé klima třídy- zvyšování sebeúcty ž, úprava učebny
- ✚ Zvládnutí kázně - autorita U, odměny, napomenutí, výstrahy, tresty....
- ✚ Hodnocení prospěchu
- ✚ Reflexe vlastní práce a její evaluace – dovednosti v hodnocení vyučování, shromažďování dat.....

2. Chtít, mít chuť, mít zájem

- ✚ U by měl, mít **pozitivní způsob myšlení**
- ✚ využívat svého optimismus – věřit ve schopnosti dítěte (ž)

4. Moci, mít možnost, mít příležitost

- ✚ aby U byl úspěšný, musí uplatnit své předpoklady v praxi
- ✚ vytvořením vhodných podmínek pro svojí práci - tj. dobré zákony, učebnice a ostatní pomůcky, vhodné prostory, přiměřené počty ž ve třídě...
- ✚ psychologické podmínky - dobré mezilidské vztahy ve sborovně, schopného ředitele, spokojený soukr. život

Vlastnosti úspěšného U:

- faktory, které ovlivňují úspěšný výkon U profese:

D.Ryans:

- ❖ vlastnosti - vřelost, pochopení, přátelskost
- ❖ odpovědnost, čilost, systematičnost
- ❖ tvořivost a schopnost podněcovat

F.W.Warburton

- ❖ inteligence, stabilita, schopnost vytvářet dobré mezilidské vztahy
- ❖ u U např: objektivita, ochota, přátelskost, kooperace...

M.Langová a kol.

- ❖ vřelost
- ❖ integrita osobnosti:
 - emocionální stabilita - pozitivním laděním svých emocí, s přiměřenou intenzitou citů a jejich vzrušivostí
 - sebedůvěra -přiměřená ctižádost, činorodost, energie a optimismu
 - racionální přístup
- ❖ dynamika osobnosti -změnam v pedagog. situacích se rychle přizpůsobit
- ❖ přiměřený stupeň dominance, tj. učitel se musí umět prosadit

Kritéria hodnocení úspěšnosti U:

„Hodnocení učitele žákem“ - jednotlivé položky byly rozděleny do těchto tří skupin:

- 1) **osobnostní vlastnosti** (8 položek): charakterové, temperamentové, volní, smysl pro spravedlnost apod.
- 2) **didaktické schopnosti, dovednosti** (9 položek): tj. metodická i odborná připravenost: úroveň používaných metod a forem výuky, jeho schopnost výkladu, zájem o svůj obor, motivace k práci apod.
- 3) **pedagogicko-psychologické charakteristiky** (8 položek): pedagogický takt, sociálně-psychologické dovednosti učitele, jeho vztah k žákům, systém hodnocení apod.