



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:

Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

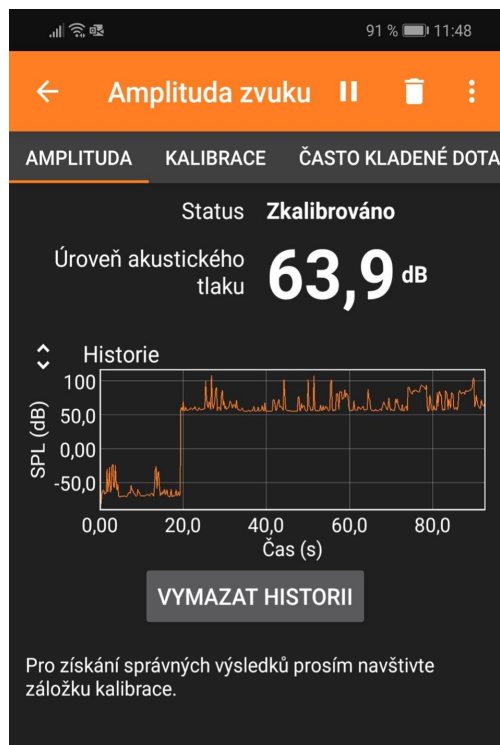
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA



Využil jsem aplikaci PhyPhox, ve které jsem si vyzkoušel funkce, které si níže popíšeme.

První senzor, který jsem si vyzkoušel byl na měření amplitudy zvuku. Nejdříve jsem nechal senzor zkalibrovat a poté si vyzkoušel změřit některé mnou vydávané zvuky.



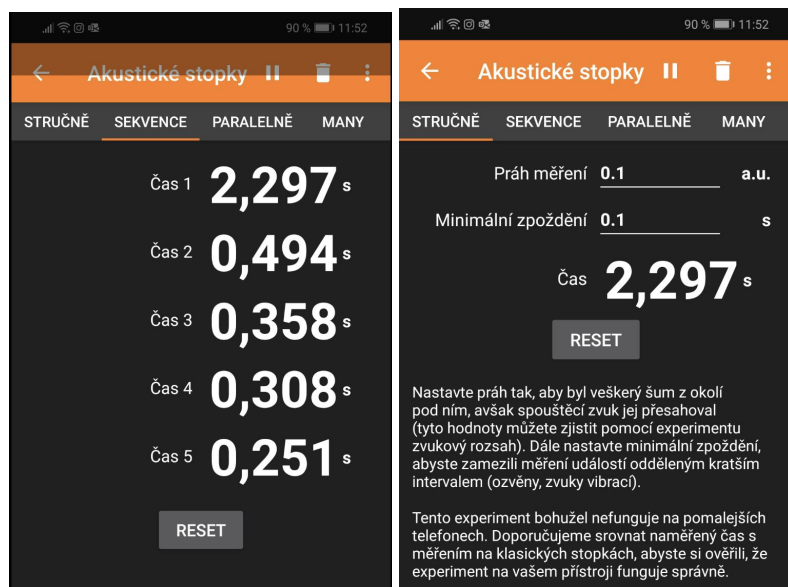
Další senzor, který jsem využil byla pozice GPS. Tuto pozici lze najít i v jiných aplikacích, či na mapách, ale s telefonem v ruce je více přesná.



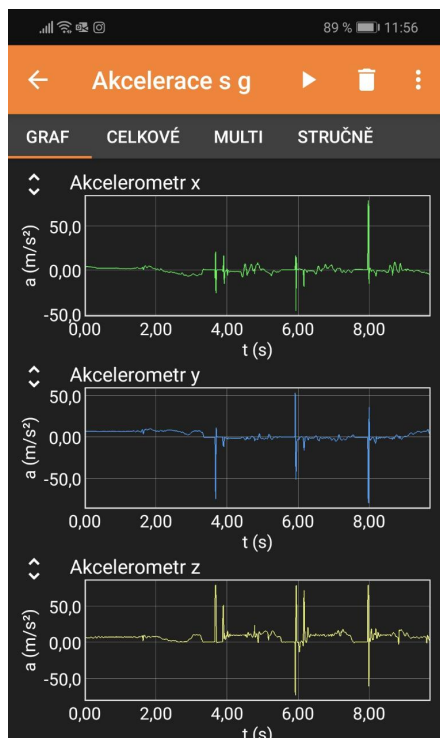
Světelný senzor, který byl dalším pokusem se mi velice líbil a zkoušel jsem s ním světlo běžně v domě, při rozsvícení a zároveň při zakrytí senzoru. Velice zajímavé a poutavé



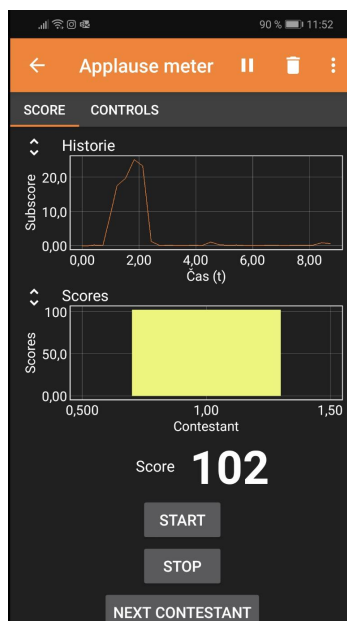
Akustické stopky jsem si nejdříve vyzkoušel a poté jsem nechal přítelkyni, aby si stopky vyzkoušela a změřila si tak čas. Přítelkyni se stopky líbily a tak jsem k tomuto účelu využil data naměřená při jejím pokusu.



Dalším vyzkoušeným senzorem byla akcelerace s g - tedy s tíhovým zrychlením. Nejdříve jsem s telefonem jen hýbal, ale poté jsem šel nad postel a telefon pustil z výšky na peřinu, tak aby dosáhl co nejvyšší akcelerace.



Posledním senzorem byl aplause metr, kdy jsem opět využil přítomnosti přítelkyně, která si zkusila zatleskat, aby zjistila score svého potlesku.



Aplikace je velice poutavá a zajímavá se spoustou senzorů, které se dají skvěle využít při výuce. Rád tuto aplikaci využiji a myslím si, že pro žáky bude nejen poutavá v hodinách, ale dle mého názoru si ji alespoň některé z žáků nechá v mobilním telefonu a využije ji i v domácím prostředí například pro ukázkou rodičům, prarodičům či některému z kamarádů