EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu:

Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA

Test_21D3SŠ_3u

zadání

1) Psychogeneze zahrnuje:
   a) vývoj duševních procesů
   b) historický vývoj psychologie
   c) obsah psychologických disciplín
   d) vývoj duševních poruch a chorob

2) Psychogeneze žákova poznávání zahrnuje ve vědomí žáka:
   a) vývoj jeho duševní poruchy
   b) tvorbu a ukotvení pojmů
   c) vývoj pojmových map
   d) postupné zvyšování rizika vzniku psychických poruch
3) Memorování naučené látky bývá zapřičiněno zejména:
   a) špatnými předpoklady žáka k učení
   b) nedostatečnou motivací žáka
   c) nepropojováním teorie s praxí
   d) nedostatečným vysvětlením a procvičením látky
4) Mezi základní principy poznávacího procesu patří:
   a) Smyslové poznávání
   b) Myšlenkové zpracování poznaného
   a) Podvědomá senzorická reflexe
   b) Zpětnovazební proces
5) Od dob Komenského se přikládá velký důraz na využití smyslových vjemů žáka. Tohoto poznání bychom měli využívat. Zrak nám poskytuje více senzorických vjemů, než ostatní smysly dohromady až:
   a) 2x vice
   b) 4x vice
   c) 6x vice
   d) 10x vice
6) Mezi základní metody výuky patří metody:
   a) písemné
   b) slovní
   c) názorně-demonstrační
   d) praktické

7) Vyučovací proces prochází několika po sobě jdoucími fázemi. Vyberte klasické pořadí jednotlivých po sobě jdoucích fází – (expoziční – 1; fixační – 2; motivační – 3; verifikační – 4):
   a) 1,2,3,4
   b) 3,2,1,4
   c) 3,1,2,4
   d) 1,4,2,3

8) V rámci pojmově logického myšlení, operuje žák:
   a) koncepty
   b) miskoncepty
   c) prekoncepty
   d) obrazy

9) Podle Piagetovy teorie kognitivního vývoje se žák ve věku 7 – 12 let nachází ve stadiu:
   a) názorného myšlení
   b) symbolického a předpojmového myšlení
   c) formálního myšlení
   d) Konkrétních myšlenkových operací

10) Stadium **konkrétních myšlenkových operací** znamená:

a) Žák je schopen usuzovat hypoteticko deduktivně (operuje pojmy)
b) Operativnost žáka je vázána na manipulaci s předměty (usuzování ve slovních výrocích je potlačeno)
c) Žákům nevyhovují učebnice s prostým textem
d) Hlavní roli v poznávání hraje myšlení divergentní