



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Název projektu:**

**Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů**

**Registrační číslo:**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0015764**

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA



# Test 21D3SŠ 3u

řešení

- 1) Psychogeneze zahrnuje:
  - a) **vývoj duševních procesů**
  - b) historický vývoj psychologie
  - c) obsah psychologických disciplín
  - d) **vývoj duševních poruch a chorob**
- 2) Psychogeneze žákova poznávání zahrnuje ve vědomí žáka:
  - a) vývoj jeho duševní poruchy
  - b) **tvorbu a ukotvení pojmů**
  - c) **vývoj pojmových map**
  - d) postupné zvyšování rizika vzniku psychických poruch
- 3) Memorování naučené látky bývá zapříčiněno zejména:
  - a) špatnými předpoklady žáka k učení
  - b) **nedostatečnou motivací žáka**
  - c) **nepropojováním teorie s praxí**
  - d) **nedostatečným vysvětlením a procvičením látky**
- 4) Mezi základní principy poznávacího procesu patří:
  - a) **Smyslové poznávání**
  - b) **Myšlenkové zpracování poznatého**
  - c) Podvědomá senzorická reflexe
  - d) **Zpětnovazební proces**
- 5) Od dob Komenského se přikládá velký důraz na využití smyslových vjemů žáka. Tohoto poznání bychom měli využívat. Zrak nám poskytuje více senzorických vjemů, než ostatní smysly dohromady až:
  - a) 2x více
  - b) 4x více
  - c) 6x více
  - d) **10x více**
- 6) Mezi základní metody výuky patří metody:
  - a) písemné
  - b) **slovní**
  - c) **názorně-demonstrační**
  - d) **praktické**
- 7) Vyučovací proces prochází několika po sobě jdoucími fázemi. Vyberte klasické pořadí jednotlivých po sobě jdoucích fází – (expoziční – 1; fixační – 2; motivační – 3; verifikační – 4):
  - a) 1,2,3,4
  - b) 3,2,1,4
  - c) **3,1,2,4**
  - d) 1,4,2,3
- 8) V rámci pojmově logického myšlení, operuje žák:
  - a) **koncepty**
  - b) **miskoncepty**
  - c) **prekoncepty**
  - d) obrazy
- 9) Podle Piagetovy teorie kognitivního vývoje se žák ve věku 7 – 12 let nachází ve stadiu:
  - a) názorného myšlení
  - b) symbolického a předpojmového myšlení
  - c) formálního myšlení
  - d) **Konkrétních myšlenkových operací**

10) Stadium **konkrétních myšlenkových operací** znamená:

- c) Žák je schopen usuzovat hypoteticko deduktivně (operuje pojmy)
- d) Operativnost žáka je vázána na manipulaci s předměty (usuzování ve slovních výrocích je potlačeno)
- c) Žákům nevyhovují učebnice s prostým textem
- d) Hlavní roli v poznávání hraje myšlení divergentní