



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:

Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA



Test 21D3SŠ 5u

řešení

- 1) Učebnice chemie, která může být používána při výuce na základní škole, musí splňovat tyto podmínky:
 - a) být publikací uzpůsobenou k didaktické komunikaci a obsahovat učivo chemie dle RVP
 - b) být publikací s obsahem chemického učiva a platnou doložkou MŠMT**
 - c) být publikací odpovídající obsahem probírané látky chemického učiva a doložkou MŠMT
 - d) být publikací, kterou vybere učitel a odpovídá obsahu probírané látky
- 2) Učebnice chemie je učební pomůcka, u které lze identifikovat tyto součásti:
 - a) Orientační aparát a výkladový chemický text s obrazy
 - b) Programovaný chemický text a barevné obrazy
 - c) Řídící aparát, verbální chemický text a obrazový aparát
 - d) Aparát prezentace chemického učiva, aparát řízení učení, orientační aparát**
- 3) Jednou z funkcí učebnice je:
 - a) Vymezení obsahu učiva**
 - b) Vymezení vyučovacích cílů
 - c) Vymezení metod výuky
 - d) Je to odborný text pro kontrolu při hospitační činnosti
- 4) Učebnice chemie po formální stránce řadíme mezi:
 - a) Zdroje miskonceptů s chemickým obsahem
 - b) Nositele (zdroje) verbálních informací z chemie**
 - c) Didaktickou techniku
 - d) Nemateriální prostředky výuky
- 5) Rejstřík plní v učebnici:
 - a) Funkci aparátu prezentace učiva
 - b) Není doporučovanou součástí učebnice
 - c) Funkci aparátu orientačního**
 - d) Funkci aparátu zpětnovazebního
- 6) Do učebnice patří jako nezbytná součást i pokyny k provádění žákovských experimentů?
 - a) Pokyny k provádění žákovských experimentů nepatří do učebnice (aby je žáci nemohli provádět bez dozoru)
 - b) Jsou součástí řídicího aparátu učebnice, aby žáci získávali při výuce také dovednosti v práci s aparaturami**
 - c) Pokyny k provádění žákovských experimentů by neměly být úplné, aby je žáci mohli realizovat jen ve škole
 - d) Žáci z bezpečnostních důvodů nemají vůbec experimentovat
- 7) Která z uvedených činností je významnou metodou nácviku samostatné práce s učebnicí:
 - a) Četba textu a jeho paměťová reprodukce**
 - b) Četba textu a zápis jeho struktury v podobě osnovy
 - c) Prohlídka a diskuse se žáky nad obrazovými materiály, které tvoří doplněk textu
 - d) Zadávání domácích úkolů prostřednictvím neznámého pojmu
- 8) Jedna z prvních učebnic chemie, Boyleův skeptický chemik, která vyšla v roce 1661 je významná proto, že:
 - a) Používá poprvé značky prvků
 - b) Objevují se v ní náznaky uspořádání prvků do systému
 - c) Poprvé se v ní objevuje definice prvku**
 - d) Jsou v ní popsány základy Daltonovy atomové teorie
- 9) Základy českého chemického názvosloví položil:

- a) Jan Svatopluk Presl
- b) Jöns Jacob Berzelius
- c) Jiljí V. Jahn
- d) Wilhelm Ostwald

10) Pracovní sešity, jako součást setu edukativně orientovaných publikací, plní ve školních podmínkách funkci:

- a) Prezentační a výkladovou
- b) Zabezpečují orientaci v textu a napomáhají aplikaci vědomostí
- c) Zpětnovazební a aktivizační
- d) Tvoří doplněk evaluačního aparátu učebnice