



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:

Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA



Test 21D3SŠ 9uU

řešení

- 1) V hodině základního typu vkládáme motivaci obvykle:
 - a) ihned po pozdravu se žáky
 - b) **mezi úvodní opakování a nové učivo**
 - c) po probrání nového učiva
 - d) po ukončení vyučovací hodiny
- 2) Efektivní motivace je ve vyučovací hodině časově omezená na:
 - a) cca 5 sek. - 10 minut
 - b) je vhodné motivovat v průběhu celé vyučovací hodiny
 - c) cca 10 sek. - 5 minut
 - d) **cca 10 sek. - 3 minuty**
- 3) Je-li základem motivace problémová otázka, měla by se odpověď na ni objevit:
 - a) ještě před motivační fází
 - b) na konci motivace
 - c) na počátku výkladu
 - d) **v závěru výkladu**
- 4) Proč mají některé historické poznatky motivační charakter:
 - a) **Přispívají k pochopení vybrané složitější problematiky**
 - b) **Jsou prostředkem k objevování nových poznatků**
 - c) **Vzbuzují obdiv k popisu něčeho nového v historicky obtížných podmínkách**
 - d) **Naznačují význam pozitivních vlastností člověka (vzdělanost, vůle, efektivní pozorování, pracovní zaujetí a píle apod.) pro úspěch v objevování**
- 5) Pokus s významným motivačním efektem (efektní) se projevuje:
 - a) **Výraznou změnou barevnosti**
 - b) Probíhá déle jak vyučovací hodina
 - c) **Má explozivní průběh**
 - d) **Dochází při něm k významné změně teploty**
- 6) Tepelný rozklad uhličitanu amonného (cukrářských kvasnic):
 - a) **Probíhá tak, že nezůstane žádný pevný zbytek**
 - b) Probíhá jen za mimořádně vysokých teplot (nad 1000°C)
 - c) **Při rozkladu je cítit amoniak**
 - d) Zahříváním jej nelze rozložit
- 7) Který ze jmenovaných objevů přisuzujeme Pasteurovi: (Louis Pasteur 1822-1895)
 - a) Konstrukce polarografu
 - b) Popis existence enzymů
 - c) **Popis kvasného procesu**
 - d) **Objevitel vakcíny proti vzteklině**

- 8) John Dalton je známý především: (John Dalton 1766-1844)
- a) Formulací základů atomové teorie
 - b) Popisem tzv. barvosleposti
 - c) Objevem reakce karbidů s vodou za vzniku ethynu
 - d) Návrhem v současnosti používaných značek prvků
- 9) Základy českého chemického názvosloví jsou spojovány se jmény:
- a) Bohuslava Braunera (1855-1935)
 - b) Emila Votočka (1872-1950)
 - c) Vojtěcha Šafaříka (1829-1902)
 - d) Jana Svatopluka Presla (1791-1849)
- 10) Efekt „modré baňky“ (zásaditý roztok glukosy obarvený methylenovou modří) je motivující, protože:
- a) Mění se po zatřepání baňky s roztokem červené zbarvení roztoku na modré
 - b) Methylenová modř je redox indikátor (při oxidaci modrá, při redukci se odbarvuje)
 - c) Dochází opakovaně ke změně modrého zbarvení na bezbarvý roztok
 - d) Baňku charakterizuje efektní modré zbarvení od methylenové modři, které se nemění
- 11) Pro napodobení potravinářských šumivých tablet je zapotřebí:
- a) Jedlou sodu a kyselinu citronovou
 - b) Jedlou sodu a kyselinu vinnou
 - c) Hydroxid sodný a kyselinu citronovou
 - d) Práškovitý vápenec a hydroxid sodný