



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:

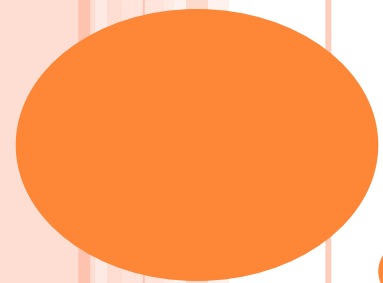
Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA





AUFGABENTYPOLOGIE



TYPLOGIE DER AUFGABENSTELLUNGEN

- geschlossene Aufgabenstellung
- halboffene Aufgabenstellung
- offene Aufgabenstellung



GESCHLOSSENE AUFGABENSTELLUNG

- Alternativen sind vorgegeben
 - Mehrfachwahlangaben
 - Richtig-Falsch-Angaben
 - Zuordnungsaufgaben
 - Einsetzübungen mit vorgegebenem Material



PROF.ESSA ANNA IM VOKALDSCHUNDEL

Professoressa Anna erforscht die Kennzeichnung der langen Vokale in der deutschen Rechtschreibung. Hilf ihr dabei und ordne die Wörter richtig ein.



Kein Dehnungszeichen	Doppelvokal	Dehnungs-h	ie	ieh

Vieh, Anfang, Tal, Sohn, Igel, Ufer, Liebe, fehlen, Meer,
 Jahr, Gang, Lieferung, Bote, Saat, mehr, fliegen, Hase,
 Rose, Fieber, holen, reisen, Kuh, Aal, fahren, Dieb, Saal,
 fehlen, hören



CHECK, CHECK!

Hier ist eine Reihe von Wörtern mit der gleichen Dehnungskennzeichnung, die Prof.essa Anna angefertigt hat. Kannst du sie kurz kontrollieren? Sollte ein falsches Wort dabei sein, strei-che es durch.

- liegen – Vieh – Wiege – Tier
- Saal – Meer – See – Igel
- fehlen – zahlen – Fohlen - mahlen



GESCHLOSSENE AUFGABENSTELLUNG

- Vorteile:
 - ökonomisch
 - objektiv
- Nachteile:
 - hoher Ratefaktor
 - Kreativität und eigenes Nachdenken sind ausgeblendet



HALBOFFENE AUFGABENSTELLUNGEN

- keine Alternativangaben
- gesteuerte Lösung, die aber zum Teil individuelle Antworten zulässt
 - Informationen aus einem Text ermitteln
 - Ergänzungsaufgaben (ohne vorgegebenes Material)
 - Substitutionsaufgaben



IN DER REIMWERKSTATT

Professoressa Anna möchte ein Reimwörterbuch für das Deutsche entwickeln. Sie hat schon viele Wörter, aber da es so viele gibt, braucht sie deine Hilfe. Findest du für jedes Wort fünf Reimwörter?

Achtung: Die Reimwörter müssen unbedingt und auch auf jeden Fall dasselbe Dehnungskennzeichen enthalten!

- liegen – siegen – kriegen – fliegen –
- gehen –



PROF.ESSA ANNAS AUFSATZ

In der Druckerei von Signor Faccialli passierte leider ein kleines Missgeschick. Manche Buchstaben wurden nicht gedruckt. Kannst du Sie einsetzen?

Meine Forschun__en ergaben, da__ Latein nur eine Er__indung der ka__olischen Kirche ist. Im __ömischen Reich wurde bereits Italienisch gesprochen. So ko__t das lateinische „habere“ (da__ im Deutschen ‚haben‘ bedeutet) vom italienischen „avere“.

Hat sich Prof.essa. Anna womöglich geirrt? Was denkst du? Stimmt es, dass die Römer bereits italienisch sprachen oder war es vielleicht eher umgekehrt?



ACHTUNG!

- Bei geschlossener Übung wären einzusetzende Buchstaben verfügbar (in einem Kasten etc.)



DER UNKONZENTRIERTE SIGNOR FACCIALLI I

Signor Facciali ist in letzter Zeit etwas unkonzentriert und hat bei manchen Wörtern verschiedene Buchstaben falsch gesetzt. Prof.essa Anna hat die falschen Wörter bereits herausgesucht. Kannst du sie verbessern? Leider war es schon spät und sie ist sich nicht ganz sicher, ob nicht auch ein richtiges darunter gerutscht ist. Aber du wirst es bestimmt entdecken!

Thal, vorderte, aufregent, entlich, ändern, lesen



DER UNKONZENTRIERTE SIGNOR FACCIALLI II

Signor Faccialli ist ein großer Fußballfan. Als er im Radio hörte, dass sein Verein, der AC Bandiera Rossa Vercelli, ein Tor geschossen hatte, warf er im Jubel die Hände hoch und den Setzkasten um. Alle Buchstaben flogen auf den Boden... Kannst du ihm helfen, aus den Buchstaben die richtigen Wörter zu bilden? Achtung: Einer oder mehrere Buchstaben gehören nicht dazu oder sind womöglich falsch! Du musst auch entscheiden, ob der Anfangsbuchstabe großgesetzt werden muss.

- e – n – l – ß – e _____
- ö – r – h – h – n – e _____
- l – a – t – w _____



OFFENE AUFGABEN

- lassen Lösungsweg(e) offen
- selbstständiges Handeln
- Zusammenspiel mehrerer Kompetenzen

- Textproduktion
- Systematisierungsaufgaben, die verschiedene Lösungen zulassen



DER ZERSTREUTE SIGNOR FACCIALLI

Signor Faccialli soll für Prof.essa Anna ein Übungsbuch für die deutsche Rechtschreibung drucken, hat aber leider die Übung zu den Wörtern mit und ohne Dehnungszeichen verloren. Kannst du ihm helfen und für ihn eine Übung erstellen, während er schon mit dem Setzen beginnt?

Wie die Schüler/innen den Arbeitsauftrag lösen, ist offen.



LERNAUFGABEN UND TESTAUFGABEN

Erfolgreicher Unterricht braucht beides, und zwar im Bewusstsein der Schüler möglichst separiert: viele entspannte Gelegenheiten zum intensiven Lernen und genügend anspruchsvolle Leistungssituationen.

(Weinert 1999)

Literatur:

WEINERT, F. E. (1999). Concepts of Competence. Contribution within the OECD Project Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations (DeSeCo). Neuchatel: Bundesamt für Statistik, S. 3-34.

N. N. Aufgabenformate. Online: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesen-aufgabenformate> [20.04.2022].

