

Evaluační a sebereflektující dotazník:

Instrukce: Odpovězte na otázky. Svoji volbu vyjádřete na posuzovací škále a podle potřeby zdůvodněte.

1. Probírané téma výuky mě:

1. zcela zaujalo	2. převážně zaujalo	3. spíše nezaujalo	4. zcela nezaujalo
---------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

Možnost zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

2. Struktura průběhu výuky (návaznost informací a jednotlivých činností) byla pro mě:

1. zcela srozumitelná	2. převážně srozumitelná	3. spíše nesrozumitelná	4. zcela nesrozumitelná
--------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------

Možnost zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

3. Informace z výuky (pojmy, zásady, zákonitosti, principy atd.) si dokáží na základě výuky a dalšího studia osvojit (zapamatovat, reprodukovat):

1. zcela bez obtíží	2. převážně bez obtíží	3. s dílčími obtížemi	4. s velkými obtížemi
------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

Možnost zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

4. Pojmy a logické souvislosti (definice, charakteristika jevů z problematiky učiva) z výuky jsem pochopil/a:

1. zcela bez obtíží	2. převážně bez obtíží	3. s dílčími obtížemi	4. s velkými obtížemi
------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

Možnost zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

5. Poznatky z výuku dokáží aplikovat do praxe (např. do konkrétních situací či modelových situací):

1. zcela bez obtíží	2. převážně bez obtíží	3. s dílčími obtížemi	4. s velkými obtížemi
------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

Možnost zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

6. Osvojené poznatky z výuky dokáží posoudit a zhodnotit (např. relevantnost poznatků, srovnání poznatků z výuky s poznatky z jiných informačních zdrojů, zaujetí odborného stanoviska k probíranému tématu):

1. zcela bez obtíží	2. převážně bez obtíží	3. s dílčími obtížemi	4. s velkými obtížemi
------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

Možnost zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

7. Volba vyučovacích metod (např. výklad, diskuze, samostatná práce studentů ...) a organizačních forem (např. hromadná výuka, skupinově-kooperativní výuka ...) byla ve výuce:

1. zcela optimální	2. převážně optimální	3. méně optimální	4. neoptimální
-----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------

Zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

8. Atmosféra ve výuce (vztah pedagog-studenti, vztah studentů navzájem, nálada ve výuce) byla:

1. zcela pozitivní	2. převážně pozitivní	3. méně pozitivní	4. negativní
-----------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

Zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

9. Celkový způsob a průběh výuky (např. tempo výuky, využívání didaktické techniky, pestrost ve využívání edukačních strategií) mě:

1. zcela vyhovoval	2. převážně vyhovoval	3. méně vyhovoval	4. nevyhovoval
-----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------

Zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

10. Prostředí výuky (např. osvětlení učebny, mikroklima, ergonomické vybavení, estetické působení učebny-barvy, doplňky):

1. zcela vyhovující	2. převážně vyhovující	3. méně vyhovující	4. nevyhovující
------------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------

Zdůvodnění volby:

.....

.....

.....

Otázky pro ústní individuální či skupinovou reflexi:

1. Co potřebuji ještě pro to, abych si problematiku učiva lépe osvojil/a?
2. Co mě ve výuce vyhovovalo?
3. Co pro mě ve výuce bylo nevyhovující?
4. Jaké styly učení ve výuce používám?
5. Jakým způsobem si učivo budu dále osvojovat a procvičovat?
6. Jak se mi spolupracovalo s ostatními, např. při skupinově-kooperativní výuce atd.?
7. A další