

Themen, die in den Arbeitsblättern behandelt werden

1. Subjektsatz
2. Objektsatz
3. Prädikativsatz
4. Attributsatz/Relativsatz
5. Adverbialsätze
 - a. Temporalsatz
 - b. Kausalsatz
 - c. Konditionalsatz
 - d. Konzessivsatz
 - e. Konsekutivsatz
 - f. Finalsatz
 - g. Modalsatz
 - h. Lokalsatz

Jak s pracovními listy pracovat?

1. Průběžně – pokud v semináři uvidíte, že Vám nějaká látka dělá potíže, procvičte si ji ihned. Bude-li cokoli nejasné, ptejte se v dalším semináři.
2. Postupně – pracujte se cvičeními v takovém pořadí, jak je to na pracovním listu uvedeno.
3. Po vypracování cvičení si vše překontrolujte v klíči (ten je uveden vždy v závěru pracovního listu).
- 4. Než se začnete věnovat prvnímu pracovnímu listu, procvičte si úvodní úkoly věnované německým souvětím na str. 139-147 (Voltrová, M.: Cvičebnice německé gramatiky. Plzeň: Fraus, 2013).**
4. Bude-li něco nejasné, ptejte se!

Quellen:

1. Pittner, K. (2013). *Deutsche Syntax: Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: Narr.
2. Helbig, Buscha, (1998). *Übungsgrammatik*. Leipzig: Langenscheidt. (nebo pozdější vydání)
3. Voltrová, M. (2013). *Cvičebnice německé gramatiky*. Plzeň: Fraus.
4. Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. In: www.dwds.de.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Objektsatz

Theorie klipp und klar

- Akkusativobjektsatz – Form: Interrogativsätze, freie Relativsätze, infinite Sätze; oft Korrelat *es*
- Präpositionalobjektsatz – Form: Konjunktionalsatz, Interrogativsatz, infiniter Satz, freier Relativsatz; oft Korrelat (Pronominaladverb)
- Objektsätze enthalten oft eine indirekte Redewiedergabe („indirekte Rede“)
- s. auch Bausewein, K. (1990). Akkusativobjekt, Akkusativobjektsätze und Objektsprädikate im Deutschen: Untersuchungen zu ihrer Syntax und Semantik. Tübingen: Niemeyer. (auch auf books.google.com zugänglich)

Häufigste Konjunktionen

- dass, warum, was, ob...

Übungen

1. **Arbeiten Sie mit den Übungen in Helbig, Buscha: Übungsgrammatik Deutsch (1998). Seiten 79-85, 260-262.**
2. **Übersetzen Sie folgende Sätze. Wenn es möglich ist, bilden Sie mehrere Varianten:**
 - a. Včera jsem svého bratra poprosila, aby mi s touto domácí úlohou pomohl.
 - b. Politici by se měli v této situaci obávat, že brzo může přijít další hospodářská krize.
 - c. Už ses dozvěděl, kde našel data pro svou bakalářskou práci? Jistě prováděl rešerše i v zahraničních zdrojích.

d. Mladý lékař by se neměl spoléhat na to, že během svého studia získal všechny

důležité znalosti.

e. Miminko bylo šťastné, že zase vidí svou maminku.

f. Profesor nás informoval, že podklady k tomuto tématu najdeme v knihovně.

3. **Übersetzen Sie folgende Sätze. Arbeiten Sie mit allen möglichen Varianten.**

a. Petr říká, že dnes přijde.

b. Náš vedoucí v dopisu píše, že musí být vše hotovo už v pondělí.

c. Proč řekl, že Petru včera neviděl?

Objektsatz – Lösungsteil

1. **Arbeiten Sie mit den Übungen in Helbig, Buscha: Übungsgrammatik Deutsch (1998). Seiten 79-85, 260-262 – s. Lösungsteil der Übungsgrammatik.**
2. **Übersetzen Sie:**
 - a. Gestern habe ich meinen Bruder gebeten, mir bei dieser Hausaufgabe zu helfen / ...dass er mir bei dieser Hausaufgabe hilft.
 - b. Die Politiker sollten in dieser Situation befürchten, dass bald eine nächste Wirtschaftskrise kommen kann.
 - c. Hast du schon erfahren, wo er die Daten für seine Bachelorarbeit gefunden hat? Sicherlich hat er auch in ausländischen Quellen recherchiert.
 - d. Ein junger Arzt sollte sich nicht darauf verlassen, dass er alle wichtigen Kenntnisse während seines Studiums erworben hat / ...alle wichtigen Kenntnisse während seines Studiums erworben zu haben.
 - e. Das Baby war glücklich, dass es seine Mama wieder sieht / ...seine Mama wieder zu sehen.
 - f. Der Professor hat uns informiert, dass wir die Unterlagen über dieses Thema in der Bibliothek finden.
3. **Übersetzen Sie folgende Sätze. Arbeiten Sie mit allen möglichen Varianten.**
 - a. Petr říká, že dnes přijde.
 - i. Peter sagt, dass er heute kommt.
 - ii. Peter sagt, dass er heute komme.
 - iii. Peter sagt, er komme heute.
 - iv. Peter sagt, er kommt heute.
 - b. Naš vedoucí v dopisu píše, že musí být vše hotovo už v pondělí.
 - i. Unser Leiter schreibt in dem Brief, dass alles schon am Montag fertig sein muss.
 - ii. ..., dass alles schon am Montag fertig sein müsse.
 - iii. ..., alles muss schon am Montag fertig sein.
 - iv. ..., alles müsse schon am Montag fertig sein.
 - c. Proč řekl, že Petru včera neviděl?
 - i. Warum hat er gesagt, dass er Petra gestern nicht gesehen hat?
 - ii. Warum hat er gesagt, dass er Petra gestern nicht gesehen habe?
 - iii. Warum hat er gesagt, er hat Petra gestern nicht gesehen?
 - iv. Warum hat er gesagt, er habe Petra gestern nicht gesehen?