

## Themen, die in den Arbeitsblättern behandelt werden

1. Subjektsatz
2. Objektsatz
3. Prädikativsatz
4. Attributsatz/Relativsatz
5. Adverbialsätze
  - a. Temporalsatz
  - b. Kausalsatz
  - c. Konditionalsatz
  - d. Konzessivsatz
  - e. Konsekutivsatz
  - f. Finalsatz
  - g. Modalsatz
  - h. Lokalsatz

### Jak s pracovními listy pracovat?

1. Průběžně – pokud v semináři uvidíte, že Vám nějaká látka dělá potíže, procvičte si ji ihned. Bude-li cokoli nejasné, ptejte se v dalším semináři.
2. Postupně – pracujte se cvičeními v takovém pořadí, jak je to na pracovním listu uvedeno.
3. Po vypracování cvičení si vše překontrolujte v klíči (ten je uveden vždy v závěru pracovního listu).
- 4. Než se začnete věnovat prvnímu pracovnímu listu, procvičte si úvodní úkoly věnované německým souvětím na str. 139-147 (Voltrová, M.: Cvičebnice německé gramatiky. Plzeň: Fraus, 2013).**
4. Bude-li něco nejasné, ptejte se!

### Quellen:

1. Pittner, K. (2013). *Deutsche Syntax: Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: Narr.
2. Helbig, Buscha, (1998). *Übungsgrammatik*. Leipzig: Langenscheidt. (nebo pozdější vydání)
3. Voltrová, M. (2013). *Cvičebnice německé gramatiky*. Plzeň: Fraus.
4. Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. In: [www.dwds.de](http://www.dwds.de).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Adverbialsätze: Finalsatz

### Theorie klipp und klar

- Finalsatz gibt einen Zweck, ein Motiv, ein zu erreichendes Ziel oder die angestrebte Wirkung einer Handlung an

### Häufigste Konjunktionen

- damit, dass, auf dass, um...zu

\*\*\*

## Übungen

1. Arbeiten Sie mit den Übungen in Helbig, Buscha: Übungsgrammatik Deutsch (1998). Seiten 282-284.

2. Beantworten Sie folgende Fragen. Benutzen Sie die vorgegebene Satzkonstruktion.

a. Warum hast Du den Brief schon heute geschrieben?

i. Ich habe den Brief heute geschrieben, damit

\_\_\_\_\_.

ii. Ich habe den Brief heute geschrieben, damit

\_\_\_\_\_.

iii. Ich habe den Brief heute geschrieben, um

\_\_\_\_\_.

iv. Ich habe den Brief heute geschrieben, um

\_\_\_\_\_.

b. Warum hast Du diese Ferien in der Schweiz verbracht?

i. Diese Ferien habe ich in der Schweiz verbracht, damit

\_\_\_\_\_.

ii. Diese Ferien habe ich in der Schweiz verbracht, damit

\_\_\_\_\_.

iii. Diese Ferien habe ich in der Schweiz verbracht, um

\_\_\_\_\_.

iv. Diese Ferien habe ich in der Schweiz verbracht, um

\_\_\_\_\_.

**3. Übersetzen Sie folgende Sätze. Wenn es möglich ist, benutzen Sie die Konstruktionen mit *damit* und mit *um ... zu*.**

a. Žáci dostávají každý týden delší domácí úlohu, aby si nová pravidla intenzivně procvičili.

b. Všichni univerzitní studenti se učí během studia nejméně jeden cizí jazyk, aby

mohli v budoucnu číst odborné texty nejen v mateřském jazyce.

c. Tento politik by se měl více snažit, aby byl znovu zvolen.

d. Co se vlastně potřebuje, aby směl člověk chovat opici?

- e. Jaké aplikace se vlastně dají použít, aby mohl člověk poslouchat hudbu hlasitěji?
- f. K zavaření meruněk by měla voda vařit minimálně 20 minut. (Abychom zavařili...)

## **Adverbialsätze: Finalsatz – Lösungsteil**

- 1. Arbeiten Sie mit den Übungen in Helbig, Buscha: Übungsgrammatik Deutsch (1998). Seiten 282-284. – s. Lösungsteil der Übungsgrammatik.**
- 2. Beantworten Sie folgende Fragen. Benutzen Sie die vorgegebene Satzkonstruktion.**
  - a. Warum hast Du den Brief schon heute geschrieben?
    - i. Ich habe den Brief heute geschrieben, damit er schon morgen in Prag ist.
    - ii. Ich habe den Brief heute geschrieben, um ihn noch heute abschicken zu können.
    - iii. Ich habe den Brief heute geschrieben, um Herrn Müller so bald wie möglich zu kontaktieren. (...)
  - b. Warum hast Du diese Ferien in der Schweiz verbracht?
    - i. Diese Ferien habe ich in der Schweiz verbracht, damit ich und mein Freund ein bisschen Geld verdienen.
    - ii. Diese Ferien habe ich in der Schweiz verbracht, um die Schweiz besser kennenlernen zu können. (...)
- 3. Übersetzen Sie folgende Sätze.**
  - a. Die Schüler bekommen jede Woche eine längere Hausaufgabe, um die neuen Regeln intensiv zu üben. / damit sie ... üben.
  - b. Alle Universitätsstudenten lernen während des Studiums mindestens eine Fremdsprache, um in der Zukunft Fachtexte nicht nur in der Muttersprache lesen zu können. / damit sie ... lesen können.
  - c. Dieser Politiker sollte sich mehr bemühen, um wieder gewählt zu werden. /damit er wieder gewählt wird.
  - d. Was braucht man eigentlich, um einen Affen halten zu dürfen? /damit man ... halten darf.
  - e. Welche Apps kann man eigentlich benutzen, um die Musik lauter anhören zu können? /damit man ... anhören kann?
  - f. Um Aprikosen einzukochen, sollte das Wasser mindestens 20 Minuten kochen.