

Themen, die in den Arbeitsblättern behandelt werden

1. Subjektsatz
2. Objektsatz
3. Prädikativsatz
4. Attributsatz/Relativsatz
5. Adverbialsätze
 - a. Temporalsatz
 - b. Kausalsatz
 - c. Konditionalsatz
 - d. Konzessivsatz
 - e. Konsekutivsatz
 - f. Finalsatz
 - g. Modalsatz
 - h. Lokalsatz

Jak s pracovními listy pracovat?

1. Průběžně – pokud v semináři uvidíte, že Vám nějaká látka dělá potíže, procvičte si ji ihned. Bude-li cokoli nejasné, ptejte se v dalším semináři.
2. Postupně – pracujte se cvičeními v takovém pořadí, jak je to na pracovním listu uvedeno.
3. Po vypracování cvičení si vše překontrolujte v klíči (ten je uveden vždy v závěru pracovního listu).
- 4. Než se začnete věnovat prvnímu pracovnímu listu, procvičte si úvodní úkoly věnované německým souvětím na str. 139-147 (Voltrová, M.: Cvičebnice německé gramatiky. Plzeň: Fraus, 2013).**
4. Bude-li něco nejasné, ptejte se!

Quellen:

1. Pittner, K. (2013). *Deutsche Syntax: Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: Narr.
2. Helbig, Buscha, (1998). *Übungsgrammatik*. Leipzig: Langenscheidt. (nebo pozdější vydání)
3. Voltrová, M. (2013). *Cvičebnice německé gramatiky*. Plzeň: Fraus.
4. Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. In: www.dwds.de.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Adverbialsätze: Temporalsatz

Theorie klipp und klar

- Gleichzeitigkeit – eine identische zeitliche Ebene = identische Tempora (z. B. zweimal Präsens)
- Nachzeitigkeit oder Vorzeitigkeit – unterschiedliche zeitliche Ebenen
- Konjunktion *nachdem* = es sollte die sog. Zeitenfolge (consecutio temporum) angewandt werden (s. Abbildung unten)



Häufigste Konjunktionen

- als, wenn, bevor, ehe, nachdem...

Übungen

1. Arbeiten Sie mit den Übungen in Helbig, Buscha: Übungsgrammatik Deutsch (1998). Seiten 263-268.

1. Übersetzen Sie:

- a. Když jsem ji naposledy viděl, navštěvovala zrovna kurzy angličtiny.
- b. Když dělají žákyně tyto domácí úkoly, musejí použít pravítko.
- c. Než jde člověk k lékaři, musí mu vždy předem zavolat.
- d. Když byl Mozart malý, hrál na klavír a violínu.
- e. Než začne vyučování, měli by mít všichni žáci sešity a cvičebnice na lavicích.

- f. Když si kupoval tu knihu, viděl v obchodě ještě mnoho nových publikací.

2. Beschreiben Sie mit min. 5 Sätzen, was Sie nach Ihrem heutigen Frühstück gemacht haben.

a. Nachdem ich gefrühstückt hatte, _____

b. Nachdem ich gefrühstückt hatte, _____

c. Nachdem ich gefrühstückt hatte, _____

d. Nachdem ich gefrühstückt hatte, _____

e. Nachdem ich gefrühstückt hatte, _____

3. Beschreiben Sie mit min. 5 Sätzen, was Sie nach Ihrem Studium machen (wollen).

a. Nachdem ich meine letzte Prüfung an der Uni bestanden habe,

b. Nachdem ich meine letzte Prüfung an der Uni bestanden habe,

c. Nachdem ich meine letzte Prüfung an der Uni bestanden habe,

- d. Nachdem ich meine letzte Prüfung an der Uni bestanden habe,

- e. Nachdem ich meine letzte Prüfung an der Uni bestanden habe,

Adverbialsätze: Temporalsatz – Lösungsteil

2. Arbeiten Sie mit den Übungen in Helbig, Buscha: Übungsgrammatik Deutsch (1998). Seiten 263-268.

3. Übersetzen Sie:

- a. Als ich sie zum letzten Mal gesehen habe, hat sie gerade Englischkurse besucht.
- b. Wenn die Schülerinnen diese Hausaufgaben machen, müssen sie ein Lineal benutzen.
- c. Bevor man zum Arzt geht, muss man ihn immer vorher anrufen.
- d. Als Mozart klein war, spielte er schon Klavier und Violine.
- e. Ehe der Unterricht beginnt, sollten alle Schüler Hefte und Übungsbücher auf den Bänken haben.
- f. Als er das Buch gekauft hat, hat er noch viele neue Publikationen im Geschäft gesehen.

4. Beschreiben Sie mit min. 5 Sätzen, was Sie nach Ihrem heutigen Frühstück gemacht haben.

Beispiele:

- a. Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich in die Schule.
- b. ..., schrieb ich eine Seminararbeit.

5. Beschreiben Sie mit min. 5 Sätzen, was Sie nach Ihrem Studium machen.

Beispiele:

- a. Nachdem ich meine letzte Prüfung an der Uni bestanden habe, suche ich einen attraktiven Job.
- b. ..., reise ich.