

Cíl – zaměření techniky: Uvědomění si vlastních motivačních pohnutek ke studiu.

Popis průběhu techniky: Vyberte vždy ze dvou uvedených důvodů ten, který pro Vás více platí v učení.

Motivace v učení	
1. chci, aby ke mně měli pedagogové dobrý vztah	2. studijní obsah mě zajímá, chci si ho osvojit
5. chci být lepší než druzí	6. učení беру jako svoji osobní výzvu, mám z něho dobrý pocit
2. studijní obsah mě zajímá, chci si ho osvojit	4. bojím se, že ve studiu neuspěji
3. učení je má povinnost	6. učení беру jako svoji osobní výzvu, mám z něho dobrý pocit
6. učení беру jako svoji osobní výzvu, mám z něho dobrý pocit	1. chci, aby ke mně měli pedagogové dobrý vztah
4. bojím se, že ve studiu neuspěji	5. chci být lepší než druzí
6. učení беру jako svoji osobní výzvu, mám z něho dobrý pocit	2. studijní obsah mě zajímá, chci si ho osvojit
1. chci, aby ke mně měli pedagogové dobrý vztah	3. učení je má povinnost
3. učení je má povinnost	4. bojím se, že ve studiu neuspěji
4. bojím se, že ve studiu neuspěji	1. chci, aby ke mně měli pedagogové dobrý vztah
2. studijní obsah mě zajímá, chci si ho osvojit	3. učení je má povinnost.
5. chci být lepší než druzí	2. studijní obsah mě zajímá, chci si ho osvojit
3. učení je má povinnost	5. chci být lepší než druzí
4. bojím se, že ve studiu neuspěji	6. učení беру jako svoji osobní výzvu, mám z něho dobrý pocit
1. chci, aby ke mně měli pedagogové dobrý vztah	5. chci být lepší než druzí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Sečtěte vybrané varianty odpovědí. Varianta, která byla nejvíce vybrána, je převažujícím Vaším motivačním faktorem v učení.