



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:

Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA



STZU / OPAKOVACÍ TEST / I. LEKCE
TEORETICKÁ ČÁST



I. NAPIŠ ODPOVÍDAJÍCÍ ČESKÝ VÝRAZ:

in situ	
chalkolit	
kenozoikum	
hominizace	
seed eater	
kanelura	
stratigrafie	

II. URČI SPRÁVNĚ ČASOVÉ ROZPĚTÍ (od... - do...):

paleolit	
Sámův kmenový svaz	
doba halštatská	
výskyt Homo habilis	
starší doba bronzová	
existence Sluneční soustavy	
mezolit ve střední Evropě	

III. SEŘAĎ CHRONOLOGICKY:

a) australopithecus afarensis	1.
b) doba římská	2.
c) archeopteryx	3.
d) Homo ergaster	4.
e) kultura únětická	5.
f) kultura šňůrové keramiky	6.
g) aegyptopithecus	7.

IV. NAPIŠ 2 (příklady):

období mezozoika	1.	2.
germánské kmeny na našem území	1.	2.
názvy dob ledových	1.	2.
sauropodní dinosauři	1.	2.
poddruhy Homo erectus	1.	2.
metody absolutní chronologie	1.	2.

V. ODPOVĚZ NA OTÁZKU „TÝKÁ SE SLOVANŮ?“ (ano, ne):

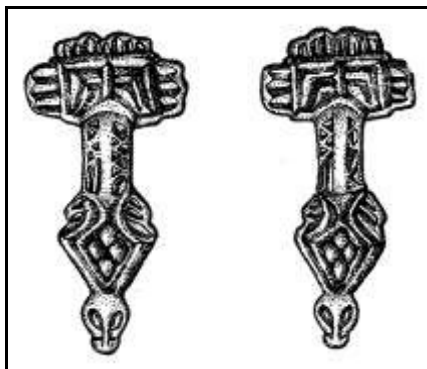
Mšecké Žehrovice		geometrická Venuše	
pražská keramika		Vogastisburk	
hradištní kultura		polytheismus	
aurignacien		oppida	

PRAKTICKÁ ČÁST

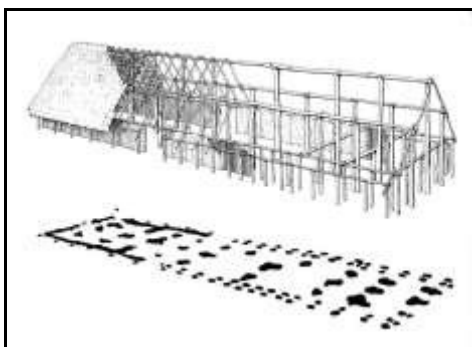
KE KAŽDÉMU Z OBRÁZKŮ UVEĎ: 1) název (označení) artefaktu (ekofaktu)
2) časové zařazení (nejlépe v rozmezí od...do...)
3) místo nálezů (možno i odhadem)



1).....
2).....
3).....



1).....
2).....
3).....



1).....
2).....
3).....



1).....
2).....
3).....



1).....
2).....
3).....



1).....
2).....
3).....

Zdroje obrázků: Wikimedia Commons