EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu:
Internacionalizace, spolupráce, inovace, reflexe a evaluace v přípravě budoucích učitelů

Registrační číslo:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015764

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons 4.0 ve variantě BY-SA

(Auto)evaluační kritéria – KMT/PSPZ2

Konečný výstup

Příprava, zpracování, přednesení a (auto)evaluace výstupu

- Každý student(ka) má vylosované vlastní téma z předchozí hodiny
- Student(ka) si před vlastním výstupem připraví pomůcky, které bude během výstupu potřebovat.
- Výstup obsahuje 2-3 experimenty, dle časové náročnosti
- Délka samotného výstupu je max. 15 minut + stručná diskuze
- Auto(evaluace) dle předem definovaných kritérií
- Student(ka) zajistí úklid všech použitých pomůcek

Kritéria jsou formulována jako věty, u každé vždy hodnocení na pětistupňové Likertově škále:

- splněno zcela (1)
- splněno z většiny (2)
- splněno tak napůl (3)
- z většiny nesplněno (4)
- vůbec nesplněno (5)

Kritéria:

Formální aspekty výstupu

Dodržení:

- BOZP během výstupu
- počtu experimentů ve výstupu
- časového limitu pro výstup
- logické posloupnosti výstupu
- srozumitelného a jazykově vyhovujícího projevu

b) Obsahové hledisko

Prezentující vhodně:

- uvedl(a) téma, které si vylosoval
- zvolil(a) jednotlivé experimenty z vylosovaného tématu
- vysvětlil jednotlivé experimenty
- zapojil(a) posluchače do svého výstupu
- zvolil(a) typ (formu) jednotlivých experimentů
- zakončil(a) svůj výstup, který měl pro posluchače dobře uchopitelný závěr (také-home message)
- zodpověděl(a) na dotazy posluchačů
- propojil experimenty s praktickým životem